

## 中华女子学院本科在线课堂教学质量评估问卷(理论课)

### (学生用表)

序号	评价内容	指标权重	评价分值(单选,最高5分)				
			5 非常同意	4 同意	3 不确定	2 不同意	1 非常不同意
1	老师在线教学准备充分,课前调试好教学平台、软件,有网络故障应急方案和备用技术保障,并能根据在线教学需要及时调整	0.12					
2	老师让我清楚了课程的学习目标、意义和要求	0.08					
3	老师教学寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,有助于我形成正确的人生观、世界观、价值观	0.08					
4	老师及时推送学习任务和学习资源,能满足线上教学指导和线下自主学习的需要,可有效支持课程目标的实现	0.1					
5	老师能适当引导我们关注前沿发展、将科研实例融于日常教学	0.06					
6	老师依据课程和我们的特点,结合线上教学特点,选择适切的线上教学形式,灵活采用同步、异步、录播、直播等教学方式	0.06					
7	在线学习任务和活动设计适当,能激发我的学习兴趣	0.08					
8	在线教学气氛活跃,教学互动充分有效,辅导答疑及时,能调动我的学习积极性和主动性	0.12					
9	老师能利用技术工具或其它方式布置适量作业,并及时评阅反馈	0.08					
10	本课程的学习很有收获,实现了课程学习目标,对我成长和成才起到了积极作用	0.22					

您觉得该教师教学中突出优点是什么? 还有哪些问题? 有何建议?

## 中华女子学院本科在线课堂教学质量评估问卷（实验课）

### （学生用表）

序号	评价内容	指标权重	评价分值（单选，最高分5分）				
			5 非常同意	4 同意	3 不确定	2 不同意	1 非常不同意
1	老师在线教学准备充分，课前调试好教学平台、软件，有网络故障应急方案和备用技术保障，并能根据在线教学需要及时调整	0.12					
2	老师让我清楚了本实验课的学习目标、意义和要 求	0.08					
3	老师教学寓价值观引导于知识传授和能力培养之 中，有助于我形成正确的人生观、世界观、价值 观	0.08					
4	老师设计的实验内容充实，难度恰当，推送的学 习资源能满足线上教学指导和线下自主学习的需 要，可有效支持实验目标的实现	0.1					
5	老师对实验原理和方法的讲解清晰，实验操作示 范准确、过程简洁明了	0.1					
6	老师对我们的实验指导及时、有效，能熟练的帮 助我处理实验中出现疑难问题	0.06					
7	老师能依据实验课程和我们的特点，结合线上教 学特点，选择适切的线上教学形式，灵活采用同 步、异步、录播、直播等教学方式	0.06					
8	老师能利用技术工具或其它方式布置适量实验作 业，并及时评阅反馈	0.06					
9	老师能够激发我实验的兴趣，在线实验教学互动 充分有效，能调动我的学习积极性和主动性	0.12					
10	本课程的学习很有收获，实现了本实验课的目标	0.22					

您觉得该教师教学中突出优点是什么？还有哪些问题？有何建议？

## 中华女子学院本科在线课堂教学质量评估问卷（体育课）

### （学生用表）

序号	评价内容	指标权重	评价分值（单选，最高分5分）				
			5 非常同意	4 同意	3 不确定	2 不同意	1 非常不同意
1	老师在线教学准备充分，课前调试好教学平台、软件，有网络故障应急方案和备用技术保障，并能根据在线教学需要及时调整	0.12					
2	老师让我清楚了课程的学习目标、意义和要求	0.08					
3	老师教学寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，有助于我形成正确的人生观、世界观、价值观	0.08					
4	学习内容充实，运动量和难度恰当	0.12					
5	老师动作熟练，示范的时机和角度恰当	0.12					
6	老师能依据具体目标和项目的特点，结合线上教学特点，选择适切的线上教学形式，灵活采用同步、异步、录播、直播等教学方式	0.1					
7	课堂气氛活跃，能激发我对体育活动的兴趣	0.14					
8	本课程学习很有收获，我不但提高了身体素质，而且形成了终身体育锻炼的意识	0.24					

您觉得该教师教学中突出优点是什么？还有哪些问题？有何建议？