

## 中华女子学院本科课堂教学质量评估问卷(理论课)

### (学生用表)

序号	评价内容	指标权重	评价分值(单选,最高5分)				
			5 非常同意	4 同意	3 不确定	2 不同意	1 非常不同意
1	我能感受到老师重视教学,课前准备充分,上课精神饱满	0.12					
2	老师教学寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,有助于我形成正确的人生观、世界观、价值观	0.08					
3	老师很在意我们是否到课及课堂上的表现	0.08					
4	老师提供的学习内容充实丰富,深浅适度,可有效支持学习目标的实现	0.1					
5	老师能适当引导我们关注学科的前沿发展、将科研实例融于日常教学	0.06					
6	老师能依据具体教学目标和内容的特点,采用灵活的教学方法,恰到好处	0.06					
7	老师教学思路清楚,阐述详略得当、重点突出、富有启发性	0.08					
8	老师对我的作业进行及时反馈,并有针对性的提出意见	0.05					
9	老师提供了便利的联系方式,使我在课后学习需要时也能够得到老师的帮助	0.03					
10	课堂气氛活跃,教学互动充分有效,能激发我的学习兴趣,调动我的学习积极性和主动性	0.12					
11	本课程的学习很有收获,实现了课程学习目标,对我成长和成才起到了积极作用	0.22					

您觉得该教师教学中突出优点是什么? 还有哪些问题? 有何建议?

## 中华女子学院本科课堂教学质量评估问卷（实验课）

### （学生用表）

序号	评价内容	指标 权重	评价分值（单选，最高分5分）				
			5 非常同意	4 同意	3 不确定	2 不同意	1 非常不同意
1	我能感受到老师很重视教学，课前准备充分，上课精神饱满	0.12					
2	老师很在意我们是否到课及课堂上的表现	0.08					
3	老师让我清楚了本实验课的目标、意义和要求	0.09					
4	老师设计的实验内容充实，难度恰当，可有效支持课程目标的实现	0.1					
5	老师选用了适当的实验教材（指导书）和参考资料，有利于我们自学	0.05					
6	老师对实验原理和方法的讲解清晰，实验操作示范准确、过程简洁明了	0.08					
7	老师对我的实验指导及时、有效，能熟练的帮助我处理实验中出现疑难问题	0.06					
8	老师认真批改我的实验报告，及时向我反馈并能据此有针对性指导我学习	0.05					
9	老师提供了便利的联系方式，使我在课后学习需要时也能够得到老师的帮助	0.03					
10	老师能够激发我实验的兴趣，调动我的学习积极性和主动性	0.12					
11	本课程的学习很有收获，实现了本实验课的目标	0.22					

您觉得该教师教学中突出优点是什么？还有哪些问题？有何建议？

## 中华女子学院本科课堂教学质量评估问卷（体育课）

### （学生用表）

序号	评价内容	指标权重	评价分值（单选，最高分5分）				
			5 非常同意	4 同意	3 不确定	2 不同意	1 非常不同意
1	我能感受到老师很重视教学，课前准备充分，上课精神饱满	0.12					
2	老师很在意我们是否到课及课堂上的表现	0.08					
3	老师让我清楚了课程的目标、意义和要求	0.11					
4	学习内容充实，运动量和难度恰当	0.13					
5	老师能依据具体目标和项目的特点，采用灵活的教学方法，恰到好处	0.09					
6	老师动作熟练，示范的时机和位置恰当	0.08					
7	老师提供了便利的联系方式，使我在课后学习需要时也能够得到老师的帮助	0.05					
8	课堂气氛活跃，能激发我对体育活动兴趣	0.12					
9	本课程学习很有收获，我不但提高了身体素质，而且形成了终身体育锻炼的意识	0.22					

您觉得该教师教学中突出优点是什么？还有哪些问题？有何建议？