

学前教育专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有“四自”精神、公益意识、创新能力和国际视野，热爱儿童、热爱学前教育事业，理论基础扎实、实际工作能力强、具有持续发展潜力、知性高雅的应用型学前教育专门人才。毕业生能够从事幼儿园教师、幼教机构专业从业人员、学前教育相关领域的工作。

二、毕业要求

1. 践行师德

1.1 [师德规范]

践行社会主义核心价值观，树立对中国特色社会主义的认同，立德树人，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.2 [教育情怀]

具有从教意愿，具有良好的学前教育专业认同感、教育信念和教育情怀；热爱学前教育事业，尊重幼儿人格与差异，富有爱心、责任心和耐心。

2. 学会教学

2.1 [保教知识]

熟悉学前教育政策、法规；

理解学前儿童身心发展的规律及学习特点，掌握学前儿童保育和教育的基本理论知识及方法策略；

了解相关学科的基本知识；

能够将所学知识进行整合，并且与实践相联系；

能够结合个人的兴趣，扩展学前儿童艺术教育、0-3岁儿童教养、学前儿童融合教育、教育理论与实务等相关领域的知识。

2.2 [保教能力]

具有观察、理解幼儿，与幼儿进行互动交流的能力；

具有较强的保教实践能力，能够设计、实施、评价与反思学前儿童保教活动，并合理地规划和组织一日活动、进行环境创设。

3. 学会育人

3.1 [班级管理]

能够掌握幼儿园班级的特点，建立良好的师幼和同伴关系，营造积极的班级氛围；

能够合理规划和利用时间与空间，建立班级秩序、规则，并利用各种教育资源创设良好的班级环境；

能够发挥自身的榜样作用，为人师表。

3.2 [综合育人]

了解学前儿童社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好的意志品

质和行为习惯；

理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4. 学会发展

4.1 [学会反思]

具有终身学习和专业发展意识；

初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识、批判性思维；

能够对实践中发现问题进行分析、探究和解决；

了解国内外学前教育改革的发展动态，能够适应时代和教育发展的需求进行学习和职业生涯规划。

4.2 [沟通合作]

具备良好的中英文语言表达能力；

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

4.3 [综合素质]

具有国际视野；

具有较好的科学、人文和艺术素养；

具备一定的计算机应用水平；具备“三字一话”的基本功；

具有四自（自尊、自信、自立、自强）精神和公益意识，有社会责任感，积极参与社会实践活动，知性高雅。

三、专业核心课程

学前儿童发展科学、学前保育学、学前教育学、幼儿园课程、学前儿童游戏、幼儿健康教育与活动指导、幼儿语言教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿科学教育与活动指导、幼儿数学教育与活动指导、幼儿美术教育与活动指导、幼儿音乐教育与活动指导。

四、学制与学位

学制为4年，弹性学习年限为3-6年，特殊类型（如休学创业）最多学习年限可延长至8年；授予教育学学士学位。

五、学分与学时

约 2608 学时， 163 学分（含课外创新实践模块3学分）。

毕业最低学分要求：

1. 通识教育课程模块修满59学分。
2. 学科专业课程模块修满100.5学分。其中，学科基础课程必须修满9分，

专业基础课程必须修满 43 学分，专业方向性课程必须修满 19 学分，综合实践教学环节必须修满 30 学分。

3. 课外创新实践模块修满 3 学分。

六、课程体系的构成

课程体系		学分	比例	
通识教育 课程模块	共同基 础课程	公民基本教育课程	30	18.4%
		基本知识能力教育课程	15	9.2%
	博 雅课程	文史经典与哲学智慧	10	6.1%
		艺术鉴赏与审美体验		
		创新创业与社会责任		
		科技进步与科学素养		
		性别平等与国际视野		
	自由选修课程	4	2.5%	
	小计	59	36.2%	
学科专业 课程模块		学科基础课程	9	5.5%
		专业基础课程	43	27%
		专业方向性课程	19	11.3%
		综合实践教学环节	30	20.2%
		小计	101	62%
课外创新 实践模块		1. 创新创业活动、科技活动、各类科研和竞赛活动； 2. 志愿者等社会实践活动、校园文化活动、学生社团活动等。	3	1.8%
	合计	163	100%	

七、教学计划

学前教育专业教学计划一览表

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								总学时			学分数	考核方式	课程性质	备注		
		1	2	3	4	5	6	7	8	理论	实践	合计						
通识教育课程模块	公民基本教育课程	马克思主义基本原理	3								44	4	48	3	考试	必修		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	4								64		64	4	考试	必修	实践	
		思想道德修养与法律基础		3							44	4	48	3	考试	必修		
		中国近现代史纲要	2								44	4	48	2	考	必修		
		形势与政策			1	1					28	4	32	2	考	必修		
		思政课社会实践课程1 (大一暑期)		*										1	考查	必修	16学	
		军事理论		2										2	考	必修		
		军训	2周										2周	2周	2	考查	必修	
		体育	2	2	2	2					16	128	144	4	考查	必修		
		大学生心理健康指导	1								16	0	16	1	考	必修		
		大学生职业发展与创业 就业		1		1		1			32	16	48	2.5	考查	必修		
		女性学导论			2						32	0	32	2	考	必修		
		礼仪与修养		2							16	16	32	1.5	考查	必修		
		合计	12+ 2周	10	5	4	0	1	0	0	336	176	512	30				
	大学英语	2	3	3	3					80	96	176	8	考	必修			
	计算机应用基础			2						16	16	32	1.5	考	必修			
	计算机应用技术				4					24	32	56	2.5	考	必修			
	写作			2	2					8	56	64	2	考查	必修			
	口语表达			2							32	32	1	考	必修			
	合计	2	3	9	9	0	0	0	0	128	232	360	15					
博雅									160		160	10						
自由									64		64	4						
	通识教育合计	14+2 周	13	14	13	0	1	0	0	688	408	1096	59					
学科	学科基础	普通心理学	4							56	8	64	4	考试	必修	修满		

专业课程模块	课程		普通教育学		2						28	4	32	2	考试	必修	9	学分
			教育与心理研究方法				2	1			40	8	48	3	考试	必修		
		小计		4	2		2	1		124	20	144	9					
专业基础课程			学科入门指导	1							14	2	16	1	考查	必修		
			教师职业道德				1				12	4	16	1	考查	必修		
			中外教育史		2	1					40	8	48	3	考试	必修		
			学前儿童发展科学		2	2					56	8	64	4	考试	必修		
			学前保育学					3			42	6	48	3	考试	必修		
			学前教育学			4					56	8	64	4	考试	必修		
			幼儿园课程				2				24	8	32	2	考试	必修		
			学前儿童游戏				2				24	8	32	2	考试	必修		
			学前教育政策与法规解读						1		12	4	16	1	考试	必修		
			幼儿健康教育与活动指导					2			16	16	32	1.5	考试	必修		
			幼儿语言教育与活动指导					2			16	16	32	1.5	考试	必修		
			幼儿社会教育与活动指导					2			16	16	32	1.5	考试	必修		
			幼儿科学教育与活动指导--科学					2			16	16	32	1.5	考试	必修		
			幼儿科学教育与活动指导--数学					2			16	16	32	1.5	考试	必修		
			幼儿艺术教育与活动指导--音乐					2			16	16	32	1.5	考试	必修		
			幼儿艺术教育与活动指导--美术					2			16	16	32	1.5	考试	必修		
			学前儿童观察与分析			2					16	16	32	2	考试	必修		
			幼儿园班级管理						2		24	8	32	2	考试	必修		
			教师语言技能		2						16	16	32	1.5	考试	必修		
			专业论文写作						1		12	4	16	1	考查	必修		
		学前专业钢琴基础一		2	2					16	48	64	2	考试	必修			
		学前专业舞蹈基础一			2					8	24	32	1	考试	必修			

修满43学分

		学前教育声乐基础一			2					8	24	32	1	考试	必修	
		学前教育美术基础一		2						8	24	32	1	考试	必修	
		小 计	1	10	15	4	10	8	3	488	328	816	42.5			
专业方向性课程	学前教育艺术教育	视唱练耳与乐理	3							16	32	48	2	考试	任选	
		幼儿歌曲伴奏				2				16	16	32	1.5	考试	任选	
		幼儿舞蹈创编				2				16	16	32	1.5	考试	任选	
		幼儿美工与创作						2		16	16	32	1.5	考试	任选	
		学前教育专业钢琴基础一			2		2			16	48	64	2	考试	任选	
		学前教育专业美术基础二				2				8	24	32	1	考试	任选	
		学前教育专业舞蹈基础二			2					8	24	32	1	考试	任选	
		学前教育专业声乐基础二			2					8	24	32	1	考试	任选	
		戏剧工作坊							2		16	16	32	1.5	考试	任选
		舞蹈工作坊				2					16	16	32	1.5	考试	任选
		合唱工作坊					2				16	16	32	1.5	考试	任选
	0-3岁儿童教养	0-3岁儿童心理发展与教育			2						24	8	32	2	考查	任选
		0-3岁儿童护理与保健				2					22	10	32	2	考试	任选
		亲子游戏的组织与指导				3					32	16	48	2	考试	任选
		早教机构管理						2			24	8	32	2	考试	任选
		儿童保护							1		12	4	16	1	考试	任选
	学前教育融合教育	特殊教育学		2							24	8	32	2	考试	任选
		特殊教育需要幼儿的能力评估与辅导			2						22	10	32	2	考试	任选
		特殊教育需要幼儿的行为分析与行为管理				2					24	8	32	2	考试	任选
		学前融合教育理论与实务					2				24	8	32	2	考试	任选

		特殊教育需要 幼儿个别化教育 计划的制定 与实施						2			24	8	32	2	考试	任选
	教育理论 与实务	教育哲学				2					28	4	32	2	考试	任选
		学前教育学					2				28	4	32	2	考试	任选
		学前儿童家庭与 社区教育						2			24	8	32	2	考试	任选
		幼儿文学					2				22	10	32	2	考试	任选
		幼儿园教育评价						2			24	8	32	2	考试	任选
		幼儿园组织与管 理						2			24	8	32	2	考试	任选
		学前教育心理学					2				28	4	32	2	考试	任选
		师幼互动方法与 实践						2			16	16	32	1.5	考试	选修
		幼儿园环境创设 与玩教具制作						2			16	16	32	1.5	考试	选修
		儿童英语文学欣 赏与故事创编					2				24	8	32	2	考试	任选
		幼儿英语教学法					2				22	10	32	2	考试	任选
		学前教育专业英 语						2			22	10	32	2	考试	任选
		幼儿园教研实务						1			8	8	16	1	考 查	任选
		幼教前沿与动态						1			16		16	1	考 查	任选
综 合 实 践 教 学 环 节		思政课社会实践 课程 2														
		实践周			2							1	1	考	必修	
		教育见习	4	4	8	80						4	4	考 查	必修	
		教育实习					40					10	10	考 查	必修	
		毕业实习 1							2			5	5	考 查	必修	
		毕业实习 2 (专业 素质综合测评)						40				1	1	考 查	必修	
		学年论文					*					1	1	考 查	必修	
		毕业论文							*			8	8	考 查	必修	
		教育研习					*		*						考 查	必修

													30 周	30						
													13 12	800	211 2	142.5				
																3				
													19 98	121 0	3204 +32 周	204.5				
													26	31	5 1	1 1 5	11 3	41 8	61	200

八、主要实践教学环节

(一) 综合实践教学环节解读

1. 综合实践教学旨在帮助学生了解学前教育实践，获得观摩和参与教育实践、研究教育实践的经历与体验。

2. 教育见习：帮助学生了解学前教育专业，了解幼儿园一日流程，观摩、体验和感受幼儿教育，初步了解并参与幼儿园的保育和教育工作，为教育实习奠定基础。教育见习包括教育见习 1—5（教育见习 1: 观摩毕业生综合测评；教育见习 2: 参观学院实验室、模拟教室和附属实验幼儿园；教育见习 3: 参观或观摩专业相关活动和机构；教育见习 4: 保育见习和实习；教育见习 5: 教师见习），分别安排在第 1 学期至第 5 学期，共计 400 余实践学时。

3. 教育实习：使学生实际参与到幼儿园一日生活中，从初步学习到逐渐能够初步胜任幼儿教师的全部工作，为毕业顶岗实习奠定基础。毕业实习安排在第 6 学期，共计 800 实践学时。

4. 毕业实习：使学生综合各方面的知识和能力，初步具备幼儿教师或幼教工作者的能力和素质，为真正走向工作岗位奠定基础。毕业实习包括毕业实习 1-2（其中毕业实习 1 为“专业素质综合测评”，与思政课社会实践课程 2 结合进行，不另占学分与学时），分别安排在第 7 学期和第 8 学期，共计 480 实践学时。

5. 教育研习：使学生通过完成一个小的调查研究，初步具有发现问题、寻找方法、调研问题、解决问题的能力，为毕业论文的实证研究和在工作岗位上的调研工作奠定基础。教育研习安排在第 6 学期，与教育实习同步进行。

6. 学年论文和毕业论文为学生提供科研实践的机会，分别安排在第 6 学期和第 8 学期完成。

7. “社会实践”将结合本专业的实践要求，对4个学期的实践教学周和小学期进行整体安排和设计。第3学期的实践教学周将与教育见习3结合，安排机构观摩、实务培训等与专业相关的校内外实践等活动。第4学期的实践教学周（小学期）和教育见习4结合，集中安排幼儿园见习2周。第5学期的实践教学周和教育见习5结合，集中安排幼儿园见习1周。第6学期的实践教学周（小学期）和教育见习6结合，集中安排幼儿园实习2周。

（二）课外创新实践模块解读。

课外创新实践模块包括创新创业活动、科技活动、各类科研和竞赛活动；志愿者等社会实践活动、校园文化活动、志愿社团活动等。

九、附加说明

1. 专业特色介绍：本专业在人才培养模式中，突出对学生扎实的专业基础知识和基本专业能力的培养，强调发展学生多元化和前瞻性的教育专长，重视学生实践能力的培养，助力学生适应社会对高素质学前教育专业人才的需求。

2. 方向性课程模块说明

学前教育专业开设了“教育理论与实务”、“学前儿童艺术教育”、“0-3岁儿童教养”和“学前儿童融合教育”四个方向的课程模块。学生可自由选修方向性课程模块中的课程，专业课选修部分共修满19学分。

本方案从2018级开始实施。