

英语专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，具有“四自”精神、公益意识、创新能力、国际视野，既熟悉英语国家文化和英语语言文学，具有扎实的听、说、读、写、译等基本语能，又具备一定的研究能力、思辨能力、跨文化沟通能力，了解中国文化，能讲好中国女性故事，知性高雅的应用型人才。学生毕业后能够在政府部门、企事业单位和社会组织中从事跨文化沟通和管理工作的。

二、培养要求

（一）知识结构要求

1. 了解人文与社会科学基础知识；
2. 系统掌握英语语言，包括听、说、读、写、译等基础技能和专业知识；
3. 系统掌握主要英语国家的人文和社会相关知识；
4. 系统掌握英美文学专业知识；
5. 了解一定科学研究方法，具有较为广泛的知识背景和跨学科视野。

（二）能力结构要求

专业能力

1. 熟练运用英文、中文进行思辨、表达的能力；
2. 具有良好的文化适应能力、跨文化沟通能力及协调能力；
3. 具有传播中国文化，讲好中国女性故事的能力；
4. 具有适应职场，完成学业和职业对接的能力。

基本能力

1. 掌握知识、自我更新、不断创新和终身自主学习的能力；

2. 具备发现、分析和解决实际问题的能力；
3. 掌握使用计算机和网络的能力，具有基本的信息收集、分析和应用能力。

（三）素质结构要求

1. 具有“四自”精神、良好的政治思想素质、人文素养和科学素养，知性高雅；
2. 能够积极参与社会实践，对社会各领域中的语言、文化问题和现象具有高度敏感性；
3. 具有良好的身体素质和健康的心理素质；
4. 具有对外交流的方针、政策意识，熟悉并自觉遵守职业伦理和规范。

三、专业核心课程

专业课程类:英语演讲、高级英语、笔译、口译、专业读写、英国文学、学术论文写作、英美文化、英国文学、美国文学、跨文化沟通、语言学概论、西方文学批评

特色课程类:英国社会与女性、性别与跨文化沟通、性别与语言、性别文化研究

四、学分与学时

本专业学生毕业最低应达 153 学分，其中包含课外创新实践模块 3 学分。课程总学时不低于 2400 学时。学生修习的课程中通识教育课程模块要求修满 51 学分；学科专业课程模块要求修满 99 学分，其中学科基础课程要求修满 55 学分，专业选修课程要求修满 24 学分，综合实践教学环节要求修满 20 学分。

五、学制与学位

学制 4 年，弹性学习年限为 3-6 年，特殊情况最多学习年限可延长至 8 年。在学期间，学生可选择与英语专业相关的国内高校或国外高校合作项目、国内游学项目进行学习，学分互认。完成本培养方案所规定的学分和毕业论文，并通过毕业论文答辩，方可获得本科学历和文学学士学位。

六、课程体系构成

课程体系		学分	比例	
通识教育课程 模块	共同基础课程	公民基本教育课程	30	19.6%
		基本知识能力教育课程	7	4.5%
	博雅课程	文史经典与哲学智慧	10	6.5%
		艺术鉴赏与审美体验		
		创新创业与社会责任		
		科技进步与科学素养		
	性别平等与国际视野			
	自由选修课程	4	2.6%	
学科专业课程 模块	学科基础课程		99	64.8%
	专业选修课程			
	综合实践教学环节			
课外创新实践 模块	1. 创新创业活动、科技活动、各类科研和竞赛活动； 2. 志愿者等社会实践活动、校园文化活动学生社团活动等		3	2%

七、教学计划

英语专业教学计划一览表

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								总学时			学分数	考核方式	课程性质	备注		
		1	2	3	4	5	6	7	8	理论	实践	合计						
共同基	马克思主义基本原理	3										44	4	48	3	考试	必修	

通 识 教 育 课 程 模 块	基础 课 程	公民 基本 教育 课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论		4								64	0	64	4	考试	必修	实践 归入 综合 实践 2		
			思想道德修养与法律基础		3										44	4	48	3	考试	必修	
			中国近现代史纲要	3											44	4	48	3	考试	必修	
			形势与政策			1	1								28	4	32	2	考查	必修	
			思政课社会实践课程1（暑期）		*														考查	必修	
			军事理论		2										32	0	32	2	考试	必修	
			军训	*												2 周	2 周	2	考查	必修	
			体育	2	2	2	2								16	128	144	4	考查	必修	
			大学生心理健康指导	1											16	0	16	1	考查	必修	
			大学生职业发展与创业就业	1			1	1							32	16	48	2. 5	考查	必修	
女性学导论				2								32	0	32	2	考查	必修				

	基础 知识 能力 教育 课程	礼仪与修 养	2								16	16	32	1. 5	考 查	必 修		
		合计										368	176	544	30			
		计算机应 用基础			2							16	16	32	1. 5	考 试	必 修	
		计算机应 用技术				4						24	32	56	2. 5	考 试	必 修	
		写作			2	2						8	56	64	2	考 查	必 修	
		口语表达			2							0	32	32	1	考 查	必 修	
		合计										48	136	184	7			
	博雅课程										160		160	10				
	自由 选修课程										64		64	4				
	学 科 专 业 课 程 模 块	学 科 基 础 课 程	学科入 门指导	1								16		16	1	考 查	必 修	
语音			2									32	32	1	考 试	必 修		
英语演讲					2								32	32	1	考 试	必 修	
综合英语			2	3	3	2					64	96	160	7	考 试	必 修		
高级英语							3				16	32	48	2	考 试	必 修		
视听说			2	2	2						32	64	96	4	考 试	必 修		
基础读写			2	2									64	64	2	考 查	必 修	
专业读写					2	2					32	32	64	3	考 查	必 修		
英文写作					2	2					32	32	64	3	考 试	必 修		

专业选修课程	英文作品导读				2					16	16	32	1.5	考查	选修	
	英语散文			2						32		32	2	考查	选修	
	英语诗歌				2					32		32	2	考试	选修	
	翻译实践				2	2					64	64	2	考查	选修	
	跨文化阅读与思辨				2					32		32	2	考查	选修	
	跨文化案例分析					2				16	16	32	1.5	考查	选修	
	科研方法					2				32		32	2	考查	选修	
	英语文体学						2			32		32	2	考查	选修	
	文秘英语			3						16	32	48	2	考试	选修	
	职场英语			3						16	32	48	2	考查	选修	
	商务英语					3				16	32	48	2	考查	选修	
	会展英语					2				16	16	32	1.5	考查	选修	
	国际商务沟通			2						32		32	2	考试	选修	
	组织行为与应用			2						16	16	32	1.5	考查	选修	
	团队建设与管理				2					16	16	32	1.5	考查	选修	
	英美影视文化			2						16	16	32	1.5	考查	选修	
	中西文化比较				2					32		32	2	考查	选修	

		英国社会 与女性				2			32		32	2	考 查	选 修		
		外国 女性文学		2					16	16	32	1. 5	考 查	选 修		
		女性与 中华文化		2	2				64		64	4	考 查	选 修		
		性别 文化研究		2					32		32	2	考 查	选 修		
		女性主义 文学批评				2			32		32	2	考 查	选 修		
		性别与跨 文化沟通		3					16	32	48	2	考 查	选 修		
		性别与语 言			3				16	32	48	2	考 查	选 修		
		女性性别 研究代表 作导读				3			16	32	48	2	考 查	选 修		
		女性主义 文论经典 精读				3			16	32	48	2	考 查	选 修		
	综合 实践 教学 环节	思政课社 会实践课 程2（与 专业结 合）			*							1	考 查	必 修		
		社会实践			*						1周	1	考 查	必 修		
		教学实践				*	*					3周	3	考 查	必 修	
		毕业实习					*	*				4周	4	考 查	必 修	
		学年论文					*					3周	3	考 查	必 修	

		毕业论文						*	*			8周	8	考 查	必 修	
		合计									16	19周	20			
		课外创新实践 模块											3			
		合计	2 4	23	34	4 1	2 8	3 5	2	0	126 4	840	2088	15 3		

八、主要实践教学环节

实践教学环节涵盖课堂教学实践和综合教学实践。课堂教学实践在学科基础课程模块中的比例达到58%，其中语音、英语演讲、基础读写课程实践比例达到100%；视听说、专业读写、英文写作、综合英语、高级英语、英美文化等课程的实践比例达到或超过50%。课堂教学实践侧重以语言输出带动输入，以人机互动辅助师生互动，深度利用蓝墨云班课、批改网、外研社ispeak、iwrite、Unipus、外研随身学等计算机辅助教学平台，监督、指导并鼓励学生进行高质量、内容丰富、贴近语言沟通实景的学习，引入演讲、表演、展示、辩论、文化体验等活动，培养学生良好的文化适应能力、跨文化沟通能力及协调能力。

综合实践教学涵盖社会实践、专业实践和毕业实习等环节，依据学生语言技能和沟通认知能力的发展规律，结合专业特点，在第三至第七学期开展，以中外文化交流工作坊、企事业单位实习、实务培训等校内外实践活动为核心，秋季学期以体验式工作坊为主，春季学期以企事业单位实习和实务培训为主，校内校外相结合。根据学生的不同认知阶段，实践由师生双向互动逐渐过渡到企业导师-专业教师-学生三方联动的分层级模式。

九、毕业要求实现矩阵

素质/知识/能力		实现途径
1 基本	1.1 政治	1.1.1 热爱社会主义祖国，忠诚祖国伟大事业 形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

素质	素质	1.1.2 具有正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观	马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、思想道德修养、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
		1.1.3 具备社会责任感、良好的诚信品质，能严格遵守国家各项法律法规，认真履行岗位职责	思想道德修养与法律基础、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
	1.2 职业素质	1.2.1 热爱中英文语言文字工作，具有正确的语言使用观念和相关职业水准及素质	学科入门指导、英文写作、商务英语、文秘英语、职场英语、会展英语、组织行为与应用、团队建设与	
		1.2.2 认同语言相关职业的价值，具有“语言为本、沟通为先、能力为重、终身学习”的专业理念	学科入门指导、基础读写、专业读写、学术论文写作、笔译、口译、语言学概论、跨文化沟通、中西文化比较	
		1.2.3 具备立足英语、服务社会的优良品质，能够在工作中体现工作能力和职业素养	思想道德修养与法律基础、公共演讲、科研方法、英语国家概况、英美文化、跨文化阅读与思辨、会议口译	
	1.3 身心素质	1.3.1 热爱生活，情绪稳定，乐观向上	大学生心理健康教育、心理咨询室举办的讲座	
		1.3.2 掌握科学的身心保健方法，善于调节情绪；具有健康的体魄、高雅的情趣和健全的人格	体育(I-IV)、大学生心理健康教育、心理咨询室举办的讲座、医务室举办的讲座	
		1.3.3 能充分地了解自己，正确评价并调控自己	大学生心理健康教育、心理咨询室举办的讲座	
	2 知识结构	2.1 公共基础知识	2.1.1 具有一定的自然科学和人文社会科学知识	大学语文、科学和人文类选修课程
			2.1.2 具备现代信息技术等基本知识	大学计算机应用基础、现代教育技术应用
2.1.3 掌握一定的体育和军事基本知识			体育(I-IV)、军事训练	
2.2 专业基础知识		2.2.1 掌握英语语言基础知识	语音、综合英语、高级英语、视听说、基础读写、专业读写、英文写作、口译、笔译、语言学概论会议口译	
		2.2.2 熟知主要英语国家人文社会知识	英国国家概况、英美文化、中西文化比较	
		2.2.3 具备沟通与思辨相关知识	英语演讲、公共演讲、跨文化沟通、跨文化阅读与思辨、跨文化案例分析	
2.3 英语语言文学知识		2.3.1 了解主要西方文学理论	西方文学批评、英语文体学	
		2.3.2 熟知主要英语国家文学作品、作品分析及评价	英国文学、美国文学、英文作品导读	
		2.3.3 掌握、品鉴不同体裁和类型的文学作品	英语散文、英语诗歌、英语戏剧、媒体英语、英美影视文化	
		2.3.4 具备女性与文学有关的知识储备	女性文学批评、外国女性文学、女性性别研究代表作导读、女性主义文论经典精读	
2.4 英语语言文化		2.4.1 了解中外文化的特点与差异	英语国家概况、英美文化、性别文化研究	
		2.4.2 熟知中外文化沟通与交流的方式方法	跨文化沟通、中西文化比较、团队建设与	
		2.4.3 具备女性与文化有关的知识储备	女性与中华文化、英国社会与女性、女性文化研究、性别文化研究、性别与跨文化沟通	

	知识		
		素质/知识/能力	实现途径
3 能力 结构	3.1 学业 与 职业 对 接 的 能 力	3.1.1 掌握职场所需的基本素质和能力	学科入门指导、口译、笔译、商务英语、文秘英语、职场英语、会展英语、组织行为与应用、团队建设与
		3.1.2 具备在工作中传播中国文化,讲好女性故事的能力	公共演讲、女性与中国文化、性别文化研究
		3.1.3 获得良好的文化适应能力	跨文化沟通、跨文化阅读与思辨、跨文化案例分析、中西文化比较
	3.2 科学 研究 能 力	3.2.1 掌握基本的英语专业研究方法	学术论文写作、科研方法、毕业论文设计与指导、学术研究专题讲座
		3.2.2 在日常学习和实践过程中善于思考,获得科学研究经历与体验	基础读写、专业读写、学术论文写作、科研方法、文献检索与利用、毕业论文设计与指导、毕业论文答辩、专业技能实训与教育实习、学术研究专题讲座
		3.2.3 具有参与各种类型科研活动的的能力	学术研究专题讲座、与其它高校/国际组织的学术交流与合作活动
	3.3 专业 发 展 能 力	3.3.1 自我更新、自主学习的能力	专业技能实训与实习、英语类专题讲座
		3.3.2 积极参与社会实践、解决问题的能力	专业技能实训与实习、各类专题讲座、志愿者服务、社会实践
		3.3.3 主动收集分析工作中的相关信息,不断创新的能力	研究方法、文献检索与利用、学年和毕业论文设计与指导、实践报告、专业技能实训与实习、与其它高校/国际组织的学术交流与合作活动

十、附加说明

1. 选修课程模块描述:选修课程分为四类,即语言技能类、文学类、职场管理类和特色类。文化特色类课程旨在以科研促进专业特色建设、强化专业优势、深化专业内涵发展。

2. 课外创新实践模块描述:根据应用型人才的培养要求及学生自身特点和爱好,引导学生参与大学生科研项目,参加各类学生社团和专业社团活动、校园文化活动、各类竞赛活动和社会志愿及实践等活动。各类活动以最终目标成果为核定学分的依据。