

# 审计学专业培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养德智体美全面发展，具有“四自”精神、公益意识、创新精神、国际视野，具备人文精神与科学素养，熟悉税法及国家相关法规政策，通晓会计准则和审计准则，知晓国内外会计与审计惯例，具备经济、管理、法律、会计与审计等方面的理论知识和专业技能，熟悉审计工作流程，富有团队合作精神和沟通技巧，具备良好的继续学习能力的知性高雅的应用型女性人才。学生毕业后能够在国家机关、企事业单位和国内外社会审计组织胜任会计、审计、管理咨询等相关工作。

## 二、培养要求

为达到本专业的人才培养目标，本专业学生在毕业时，应具备以下专业、技能和素质。

### （一）知识要求

1. 具有一定的人文和社会科学知识；
2. 系统掌握经济学、管理学的专业基础理论和基础知识，熟练运用管理学、经济学分析方法与技术；
3. 系统掌握会计学、审计学的基本知识和相关法律法规；熟悉审计工作基本流程和基本操作；
4. 了解审计学的理论前沿及发展动态。

### （二）能力要求

通用能力：

1. 具有良好的人际沟通和表达能力；
2. 具有一定的英文语言运用能力；

专业能力：

3. 能运用所学知识、借助现代技术手段处理有关会计、审计业务；

4. 熟悉审计工作流程和关键环节，能运用审计技术和方法处理、分析和解决实际问题，具有较强的实务操作能力；

5. 具有一定的信息获取能力，借助计算机及网络技术等基本手段进行文献搜集、专业相关信息搜集、分析与应用能力要求。

### **（三）素质要求**

1. 热爱祖国，热爱党，具有良好的思想品德、社会公德和社会责任感；
2. 具有健康体魄，健全的人格和良好的心理素质；
3. 具备良好的职业道德素养、诚信品质；具备良好的自主学习能力和创新精神。
4. 具备“四自”精神，具有知性、行为举止文雅的新时代女性特征。

## **三、学制与修业年限**

本科学制为 4 年，实行弹性学习年限，在校学习时间一般为 3-6 年。

## **五、毕业标准与学位授予**

### **（一）毕业标准**

#### **1. 学分要求：**

本专业学生应修满 150 学分,2552 学时。其中通识教育课程 60 学分（公共基础课程 46 学分、博雅课程 10 学分、自由选修课 4 学分）；学科基础课程 22 学分；专业基础课 35 学分；专业方向性课程 16.5 学分；综合实践教学 13.5 学分；第二课堂 3 学分。

#### **2. 德育要求：**

学生应具有良好的思想道德和身体素质，符合国家规定的德育和体育标准。

### **（二）学位授予**

符合学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。

## **六、专业核心课程、主要实践性教学环节/主要专业实验**

### **（一）专业核心课程**

本专业核心课程包括中级财务会计（I、II）、成本管理会计、财务管理、注册会计师审计、内部审计、政府审计、审计软件应用、审计案例分析、高级财务会计。

## (二) 主要实践性教学环节/主要专业实验

### 主要实践性教学环节：

实训性课程：包含会计信息系统、ERP 供应链管理系统、审计软件应用、工商管理综合实训

专业实习：包含认知实践（大一）、实践周（大二、大三）、专业实习（大三）、毕业实习（大四）、毕业论文等。

主要专业实验：会计学原理模拟实验、中级财务会计模拟实验、成本管理会计模拟实验、投资模拟实验、审计模拟实验。

## 七、课程体系的构成

| 课程体系     |          | 学分         | 比例    |        |
|----------|----------|------------|-------|--------|
| 通识教育课程模块 | 共同基础课程   | 公民基本教育课程   | 31    | 20.67% |
|          |          | 基本知识能力教育课程 | 14    | 9.33%  |
|          | 博雅课程     |            | 10    | 6.67%  |
|          | 自由选修课程模块 |            | 4     | 2.67%  |
| 学科专业课程模块 | 学科基础课    |            | 22    | 14.67% |
|          | 专业基础课程   |            | 35    | 23.33% |
|          | 专业方向性课程  |            | 17.5  | 11.67% |
|          | 综合实践教学环节 |            | 13.5  | 9.00%  |
| 第二课堂模块   |          | 3          | 2.00% |        |
| 合计       |          | 150        | 100%  |        |

## 八、教学进程：见 EXCEL 表

## 九、附加说明

### 1. 专业特色介绍

本专业在人才培养模式中，注重学生综合素质的培养，专业素质的养成以及实践能力的培养。专门设置专业实习模块，提供多种实践实习机会。与国内大型

会计师事务所建立深度合作关系，为学生提供从大一到大四的分阶段、逐层进阶的实践能力的培养课程体系。这一课程体系具体包括：大一新生“专业认知”；大二学生“岗位模拟”实习；大三学生“技能提升”实习；大四学生“综合技能”实习。另外，本专业还将遴选有潜力的学生参加“高端财税人才培养项目”，该项目旨在针对入选学生进行一对一的个性化培养。

## 2. 专业课程模块说明

学生通过专业基础课模块课程掌握管理学、经济学和审计学的基本理论和基本知识，接受初步科学思维和科学实验训练；通过专业方向性课程模块课程获得从事企业、政府及非营利组织等领域鉴证服务和相关服务的专业知识与基本技能。学生通过综合实践教学环节能够直接获取实践技能，有助于提升就业竞争力。

## 3. 综合实践教学环节解读

(1) “毕业实习”环节的目的在于使学生将课堂所学的内容与实务工作相结合，初步达到一名审计学本科专门人才的职业要求；

(2) “学年论文”和“毕业论文”环节为学生提供科研实践的机会；为支持大学生创业，已经成功注册公司的法人和获得教育部国家级大学生创业实践项目立项的第一负责人，毕业时可在提交毕业论文（设计），或提交创业计划（项目）书二者之中自选其一；

(3) “工商管理综合实训”环节对大四年级学生工商管理的综合能力进行多角度全方位的训练，能够使学生在大学期间获得的工商管理方面的知识、能力和素质得到提升，并能使学生较客观认知、及时反思自己的所长及不足，为未来求职和升学等做好更好的准备；

(4) “思政课社会实践课程2”与“社会实践”将结合本专业在4个学期的实践教学周进行整体安排和设计，与专业课程的教学内容和需求相结合，集中或分组安排机构观摩、专业见习、专业实习、专业实践、社会调查、学生科研与创新创业实践、学术实践、实务培训、专题讲座与研讨等校内外实践活动。大二年级以教师安排设计活动为主，大三年级以课程教学实践活动为主。

(5) “社会实践”分别在第3学期、第4学期、第5学期和第6学期开设。

第3学期的教学实践与专业课程的教学内容和需求相结合,集中安排机构观摩、见习、校内外实践活动等。

第4学期的实践周与社会调查相结合,安排在暑假进行,时间为1周,由学生自行组队,老师带队,进行社会调查(人力资源管理平台实训),调查(实训)结束后,每人提交社会实践(实训)报告一份。第5学期的社会实践纳入第五学期期末专业实习。

第5学期的社会实践纳入第5学期的专业实习。第5学期教学周为12周,学生在11月底之前结课,12月底之前结束本学期的全部考试。12月份至下年2月份,学生前往会计师事务所进行专业实习。

第6学期的实践周与综合实训(沙盘模拟)相结合,安排在暑假进行,时间为1周,在实验室进行,结束后每人交实训报告。

#### 4. 第二课堂模块解读

可用于学生开展创新创业活动、科技活动、各类科研和竞赛活动,还可用于志愿者等社会实践活动、校园文化活动、学生社团活动等。

### 十、课程体系与培养要求的对应矩阵关系

| 课程类别     |        |          | 课程名称               | 知识要求 |   |   |   | 能力要求 |   |   |   |   | 素质要求 |   |   |   |   |   |   |
|----------|--------|----------|--------------------|------|---|---|---|------|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|
|          |        |          |                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1    | 2 | 3 | 4 |   |   |   |
| 通识教育课程模块 | 共同基础课程 | 公民基本教育课程 | 马克思主义基本原理          | √    |   |   |   |      |   |   |   |   |      |   | √ |   |   |   |   |
|          |        |          | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论 | √    |   |   |   |      |   |   |   |   |      |   |   | √ |   |   |   |
|          |        |          | 思想道德修养与法律基础        | √    |   |   |   |      |   |   |   |   |      |   |   | √ |   |   |   |
|          |        |          | 中国近现代史纲要           | √    |   |   |   |      |   |   |   |   |      |   |   | √ |   |   |   |
|          |        |          | 形势与政策              | √    |   |   |   |      |   |   |   |   |      |   |   | √ |   |   |   |
|          |        |          | 思政课社会实践课程1(暑期)     | √    |   |   |   |      |   |   |   |   |      |   |   | √ |   |   |   |
|          |        |          | 军事理论               | √    |   |   |   |      |   |   |   |   |      |   |   |   | √ |   |   |
|          |        |          | 军训                 |      |   |   |   |      |   |   |   |   |      |   |   |   | √ |   |   |
|          |        |          | 体育                 |      |   |   |   |      |   |   |   |   |      |   |   |   | √ |   |   |
|          |        |          | 大学生心理健康指导          |      |   |   |   |      |   |   |   |   |      |   |   |   | √ |   |   |
|          |        |          | 大学生职业发展            |      |   |   |   |      |   |   |   |   |      |   |   |   |   | √ | √ |



|          |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|          | 人力资源管理            | √ | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 电子商务              | √ | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 管理信息系统            | √ | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 生产运营管理            | √ | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 个人理财              | √ | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 管理沟通              | √ | √ |   |   | √ |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 投资学               | √ | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 投资模拟实验            |   | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 财政与金融             | √ | √ | √ |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
| 专业方向性课程  | 注册会计师审计           |   | √ | √ | √ |   |   | √ | √ | √ |   |   | √ |
|          | 审计案例分析            |   | √ | √ | √ |   |   | √ | √ | √ |   |   | √ |
|          | 审计模拟实验            |   | √ | √ | √ |   |   | √ | √ | √ |   |   | √ |
|          | 审计软件应用            |   | √ | √ | √ |   |   | √ | √ | √ |   |   | √ |
|          | 内部审计(双语)          |   | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ |   |   | √ |
|          | 政府审计              |   | √ | √ | √ |   |   | √ | √ | √ |   |   | √ |
|          | 金融企业会计            | √ | √ | √ |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 政府与非营利组织会计        | √ | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 财务报表分析            | √ | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 国际会计              |   | √ | √ | √ |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 公司战略与风险管理         | √ | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 基于 EXCEL 的财务建模    | √ | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 高级财务管理            | √ | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 计量经济学             | √ | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 研究方法              | √ |   |   |   |   |   |   |   | √ |   |   | √ |
|          | 会计审计专业英语          | √ |   | √ |   |   | √ | √ |   |   |   |   | √ |
|          | 审计法规与职业道德         |   |   | √ |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √ |
| 女性创业学    | √                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | √ |
| 综合实践教学环节 | 思政课社会实践课程2（与专业结合） | √ |   |   |   |   |   |   |   |   | √ |   |   |
|          | 社会实践              |   |   |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |
|          | 专业实习              |   |   | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ |   |   | √ |
|          | 学年论文              |   | √ |   |   |   |   |   |   | √ |   |   | √ |
|          | 毕业实习              |   |   | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ |   |   | √ |
|          | 毕业论文              |   |   |   |   |   |   |   |   | √ |   |   | √ |
|          | 工商管理综合实训          |   | √ |   |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |

