

# 应用心理学本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，具有“四自”精神、公益意识、创新能力及国际视野，掌握应用心理学基础理论、知识和研究方法，具备心理学的基本专业技能和实践应用能力，能在女性、儿童和家庭等相关领域从事心理健康教育、咨询与服务及人力资源管理工作，并具有较强的认知自我与社会能力的知性高雅的应用型女性人才。

## 二、培养要求

### （一）知识结构要求

1. 系统掌握心理学基础知识和基本理论，熟悉心理学研究方法与技术，奠定心理学应用的学科基础；
2. 掌握心理咨询、儿童教育、女性与家庭、生涯规划、组织管理的基本理论和基本知识，具有开展相关工作的知识结构；
3. 了解心理学的发展历史、学科前沿和发展趋势，认识心理学在国家和社会发展中的重要地位和作用；
4. 具有与心理学相关的人文学科、社会科学以及自然学科领域多种学科的基本知识，具有较广泛的学科知识背景和跨学科视野。

### （二）能力（技能）结构要求

#### 通用能力：

1. 具有良好的中文、英文语言运用能力，具有国际视野，能够进行跨文化交流；
2. 具有良好的环境适应能力、表达与协调能力、竞争与合作能力；
3. 具有自主学习、自我发展与不断创新的能力，能够适应科学、经济和社会发展；

4. 具有跨学科考察问题的意识、多元化的思考能力；

**专业能力：**

5. 具有观察与分析人类行为和心理活动特点的基本技能；

6. 掌握与心理学应用相关的实验设计、心理测量、信息收集与分析和数据统计等方法，能够查阅、理解和写作专业文献，熟悉 SPSS 软件应用方法，初步具备从事应用心理学研究的基本科研能力；

7. 初步具备发现、提出、分析和解决心理学及教育、社会等相关领域实际问题的能力，掌握为不同人群提供多种形式的心理援助和服务的技能；

8. 具有从事女性、儿童与家庭等领域心理健康教育、咨询和服务、生涯规划和组织管理等工作的基本技能，具备开展相关工作的初步能力；

9. 掌握必要的现代信息技术，能够快速获取、加工和应用国际心理学领域及相关领域的最新信息。

**（三）素质结构要求**

1. 具有良好的政治思想素质及健全的人格、高洁的品格、坚韧的性格和优雅的风格。

2. 具有科学精神及强烈的社会责任感，积极参与社会实践活动，对社会各领域中与心理学相关的问题和现象有较高的敏感性；

3. 具有自尊、自信、自立、自强，具有公益意识和创新意识；

4. 具有良好的身体素质和积极健康的心理素质；

5. 熟悉并自觉遵守职业伦理和规范，能适应当代社会需求创造性地生活、学习和工作。

### **三、专业核心课程**

专业基础类：普通心理学、实验心理学及实验、心理统计、心理测量、发展心理学、心理学史、社会心理学、教育心理学、心理咨询理论基础、变态心理学、生物心理学、SPSS 软件应用、人格心理学、组织行为学、认知心理学

特色与实务类：女性心理学、家庭心理学、学前儿童行为观察与辅导、箱庭疗法、生涯咨询与辅导

## 四、学分与学时

毕业最低总学分为 150.5 学分，约 2400 学时。

毕业最低学分要求为：

1. 通识教育课程模块修满 59 学分；
2. 学科专业课程模块修满 88.5 学分。其中，学科基础课程修满 8.5 分，专业基础课程修满 41 学分，专业方向性课程修满 16 学分，综合实践教学环节修满 23 学分；
3. 课外创新实践模块修满 3 学分。

## 五、学制与学位

学制为 4 年，弹性学习年限为 3-6 年，特殊类型（如休学创业）最多学习年限可延长至 8 年；授予教育学学士学位。

## 六、课程体系的构成

课程体系		学分	比例	
通识教育课程 模块	共同基础课程	公民基本教育课程	30	20%
		基本知识能力教育课程	15	10%
	博雅课程	文史经典与哲学智慧	10	7%
		艺术鉴赏与审美体验		
		创新创业与社会责任		
		科技进步与科学素养		
	性别平等与国际视野			
自由选修课程		4	3%	
学科专业课程 模块	学科基础课程(学科平台课程)		88.5	58%
	专业基础课程			
	专业方向性课程（包括专业选修课）			

	综合实践教学环节		
课外创新实践 模块	1. 创新创业活动、科技活动、各类科研和 竞赛活动； 2. 志愿者等社会实践活动、校园文化活动、 学生社团活动等。	3	2%

注：博雅课程每个模块所修学分不少于 2 学分。

## 七、教学计划

课程类别			课程名称	开课学期和周学时							总学时			学分数	考核方式	课程性质	备注		
											理论	实践	合计						
				1	2	3	4	5	6	7	8								
通识教育课程模块	共同基础课程	公民基本教育课程	马克思主义基本原理	3								44	4	48	3	考试	必修		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	4									64		64	4	考试	必修	实践归入综合实践2
			思想道德修养与法律基础		3								44	4	48	3	考试	必修	
			中国近现代史纲要	2									44	4	48	3	考试	必修	
			形势与政策		1	1							28	4	32	2	考查	必修	
			思政课社会实践课程1(暑期)	*													考查	必修	16学时 1学分
			军事理论		2											2	考试	必修	
			军训	2										2周	2周	2	考查	必修	
			体育	2	2	2	2						16	128	144	4	考查	必修	
			大学生心理健康指导	1									16	0	16	1	考查	必修	
大学生职业发展与		1		1		1				32	16	48	2.5	考查	必修				

		创业就业															
		女性学导论			2						32	0	32	2	考查	必修	
		礼仪与修养		2							16	16	32	1.5	考查	必修	
		合计	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>176</b>	<b>512+</b>	<b>30</b>			
													<b>2周</b>				
	基础知 识能力 教育课 程	大学英语	2	3	3	3					80	96	176	8	考试	必修	
		计算机应用基础			2						16	16	32	1.5	考试	必修	
		计算机应用技术				4					24	32	56	2.5	考试	必修	
		写作			2	2					8	56	64	2	考查	必修	
		口语表达			2							32	32	1	考查	必修	
		合计	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>232</b>	<b>360</b>	<b>15</b>			
	博雅课程										<b>160</b>		<b>160</b>	<b>10</b>			
	自由选修课程										<b>64</b>		<b>64</b>	<b>4</b>			
	学科基础课程	普通心理学	2	2							56	8	64	4	考试	必修	
		普通教育学	2								28	4	32	2	考试	必修	
		教育与心理 研究方法					2				32	16	48	2.5	考试	必修	

学科 专业 课程 模块		小计	4	2			2				116	28	144	8.5			
	专业基础课程	学科入门指导	1								14	2	16	1	考查	必修	
		神经生理基础	2								28	4	32	2	考试	必修	
		生物心理学		2							28	4	32	2	考试	必修	
		概率论与数理统计		2							28	4	32	2	考试	选修	
		心理学史		3							40	8	48	3	考试	必修	
		教育心理学		3							40	8	48	3	考试	必修	
		实验心理学及实验			4						40	40	80	4	考试	必修	
		心理统计			2						40	8	48	3	考试	必修	
		发展心理学			3						40	8	48	3	考试	必修	
		spss 软件应用				2					8	24	32	1.5	考查	必修	
		心理咨询理论基础				2					28	4	32	2	考查	必修	
		心理测量				3					32	16	48	2.5	考试	必修	
		社会心理学				3					40	8	48	3	考试	必修	
		人格心理学					3				40	8	48	3	考试	必修	
	心理学论文写作						2			16	16	32	1.5	考查	必修		
	认知心理学					3				40	8	48	3	考查	必修		

		专业英语							2		16	16	32	1.5	考查	必修	
		小计	3	10	9	10	6	2	2	0	502	202	704	41			
专业方	咨询技术与教育应用模块	变态心理学			3						32	16	48	2.5	考试	限选	最低修满7学分
		自我成长				1					0	16	16	0.5	考查	选修	
		心理咨询实务基础				2					8	24	32	1	考试	限选	
		特殊教育学				2					28	4	32	2	考查	选修	
		团体心理辅导					3				16	32	48	2	考查	限选	
		心理咨询过程与技术					2				16	16	32	1.5	考查	限选	
		中小学心理辅导实务						2			0	32	32	1	考查	选修	
		箱庭疗法						2			16	16	32	1.5	考查	选修	
	小计	0	0	3	5	5	4	0	0	116	156	272	12				
	女性儿童与家庭心理模块	学前儿童行为观察与辅导					2				16	16	32	1.5	考查	选修	最低修满5学分
		家庭教育咨询					2				16	16	32	1.5	考查	选修	
		家庭心理学					2				28	4	32	2	考查	限选	
		女性心理学							2		28	4	32	2	考查	限选	



向性课程		家庭社会工作						2		16	16	32	1.5	考查	选修	分	
		早期儿童心理 发展与教育						2		16	16	32	1.5	考查	选修		
		学前融合教育 理论与实务						2		16	16	32	1.5	考查	选修		
		小计	0	0	0	0	6	0	8	0	136	88	224	11.5			
	生涯规划与组织管理模块	心理学职业探索			1						0	16	16	0.5	考查	限选	最低修 满4学 分
		组织行为学					2				28	4	32	2	考试	限选	
		人力资源管理						2			16	16	32	1.5	考查	限选	
		生涯咨询与辅导						2			16	16	32	1.5	考查	选修	
		人才测评实务							2		16	16	32	1.5	考查	选修	
		员工帮助计划							1		8	8	16	1	考查	选修	
		沟通分析						1			8	8	16	1	考查	选修	
		小计	0	0	1	0	2	5	3	0	92	84	176	9			
	前沿性专题选修课程 (第3-8学期灵活开设)										24	24	48	2	考查	选修	
	专业方向性课程合计	0	0	4	5	13	9	11	0	368	352	720	34.5				

综合实践教学环节	思政课社会实践课程 2（与专业结合）			*									0	考查	必修	
	社会实践			*	*	*	*					4周	1	考查	必修	
	教学实习						*					8周	8	考查	必修	
	学年论文						*					3周	1	考查	必修	
	专业素质综合测评							*				1周	1	考查	必修	
	毕业实习								*			6周	6	考查	必修	
	毕业论文									*		12周	6	考查	必修	
	合计			*	*	*	*	*	*			34周	23			
课外创新实践模块												3				
合计		23	26	27	27	21	12	13	0	1674	990	2664	169			最低修满150.5学分

## 八、主要实践性教学环节实施说明

### （一）综合实践教学环节解读

1. “思政课社会实践课程2”与“社会实践”环节将围绕本专业的培养目标及培养要求进行整体安排和设计,在第三、第五学期的教学实践周以及第四、第六学期的小学期开展。结合各学期专业课程的教学内容和实践需求,集中安排教学见习、机构观摩、社会调查、实务培训等校内外实践活动;

2. “教学实习”和“毕业实习”环节的设置使学生有机会将学校所学的专业内容与实际工作相结合并不断提高实践水平。大三的教学实习以专业实践为主,大四的毕业实习以综合实践为主,学生将到幼儿园、小学、中学及大学等学校、企业等机构进行以周为单位的实习,着重培养其在女性、儿童和家庭等相关领域从事心理健康教育、咨询与服务及人力资源管理等工作能力,初步达到应用型心理学本科专门人才的职业要求;

3. “学年论文”和“毕业论文”环节为学生提供科研实践的机会,使其具备从事应用心理学研究的基本科研能力;

4. “专业素质综合测评”环节将对大四年级学生的专业素养进行多角度的评价,使学生能够对自己在大学期间获得的多种能力和素质得到较客观的认知、及时反思自己的所长及不足,并对未来求职和升学等有更好的准备;

### （二）课外创新实践模块解读

用于学生开展创新创业活动、科技活动、各类科研和竞赛活动、志愿者等社会实践活动、校园文化活动、学生社团活动等。

## 九、培养要求与课程体系对应矩阵

表1 培养要求与学科基础课程及专业基础课程对应表

课 程	知识结构要求				能力（技能）结构要求									素质结构要求				
					通用能力				专业能力									
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5
学科入门指导			✓			✓	✓							✓		✓		
神经生理基础	✓			✓				✓										
生物心理学	✓			✓			✓	✓					✓					
概率论与数理统计	✓			✓				✓						✓				
心理学史	✓		✓				✓				✓							
教育心理学	✓		✓					✓	✓		✓			✓	✓			
实验心理学及实验	✓		✓				✓		✓	✓	✓			✓				
心理统计	✓							✓		✓				✓				
发展心理学	✓		✓				✓		✓					✓				✓
Spss 软件应用	✓				✓					✓								
心理咨询理论基础	✓	✓	✓			✓			✓		✓							
心理测量	✓		✓							✓				✓				
社会心理学	✓		✓			✓		✓	✓					✓	✓			✓
人格心理学	✓		✓				✓		✓			✓		✓		✓		
心理学论文写作	✓				✓		✓			✓				✓				
认知心理学	✓		✓							✓					✓			
专业英语	✓				✓			✓					✓					✓

表2 培养要求与方向性课程对应表

课 程	知识结构 要求				能力（技能）结构要求									素质结构 要求				
					通用能力				专业能力									
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5
变态心理学	✓		✓						✓		✓				✓		✓	✓
自我成长		✓				✓	✓		✓						✓	✓	✓	✓
心理咨询 实务基础		✓				✓	✓		✓		✓	✓					✓	✓
特殊教育学				✓					✓		✓				✓			✓
团体心理 辅导		✓				✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓
心理咨询 过程与技术		✓				✓	✓		✓		✓	✓					✓	✓
中小学心理 辅导实务		✓				✓	✓		✓		✓				✓		✓	✓
箱庭疗法		✓				✓			✓		✓	✓					✓	✓
学前儿童行为 观察与辅导		✓				✓			✓		✓	✓						✓
家庭教育咨询		✓				✓			✓		✓	✓			✓			✓
家庭心理学		✓	✓						✓		✓	✓		✓				✓
女性心理学		✓	✓						✓		✓	✓		✓	✓			
家庭社会工作		✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓			✓			✓
早期儿童 心理发展与教育		✓						✓	✓		✓	✓			✓			
学前融合教育 理论与实务		✓				✓		✓	✓		✓	✓			✓			✓
组织行为学	✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓						✓
人力资源 管理		✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓						✓
生涯咨询 与辅导		✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓						✓
人才测评实务		✓							✓	✓	✓	✓						
员工帮助计划		✓				✓			✓		✓	✓			✓			
沟通分析		✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓						✓
前沿性专题选修课 程（第3-8学期）			✓		✓			✓						✓				✓

表 3 培养要求与主要实践教学环节对应表

课 程	知识结构 要求				能力（技能）结构要求									素质结构 要求				
					基本能力				专业能力									
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5
思政课社会实践课程 2 (与专业结合)						✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓
社会实践						✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
教学实习						✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
学年论文					✓					✓	✓		✓					
专业素质综合测评						✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓
毕业实习						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
毕业论文					✓					✓	✓	✓	✓					
课外创新实践模块							✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓

## 十、附加说明

### （一）专业特色介绍

本专业在人才培养模式中，关注学生的综合素质提升、全面的知识建构和多样化能力的培养，着力满足社会对应用型心理学人才（尤其是在女性、儿童与家庭心理健康教育、咨询和服务领域）的多元化需要。

### （二）专业课程模块说明

1. 通过学习学科基础课程模块和专业基础课程模块的课程，学生将系统掌握心理学学科的基本理论、基本知识和基本技能，接受初步科学思维和科学实验训练，奠定心理学应用的学科基础；

2. 通过选修三个专业方向性课程模块的课程，学生进一步提升专业素养，获得开展与女性、儿童和家庭等领域相关工作的基本知识与技能以及从事人力资源管理等工作基本能力。

本方案从 2018 级开始实施。