**附件1：中华女子学院学生一站式自助服务系统软硬件采购项目需求**

**一、项目背景：**

对学校现有3台自助服务终端进行软硬件升级改造（现有自助服务终端功能包含中文成绩单自助打印，硬件设置为19寸电容触摸、多纸盒打印、多种身份认证、尺寸(高1600mm,宽700mm,厚580mm)，型号为HF-ZD-A，厂家品牌为：北京华锋远望科技有限公司。建立一个包含学生人脸识别自助注册报到、学生证注册标签自助打印、学生中英文成绩单及中英文在校证明等文件自助打印、教室自助查询等多功能于一体的一站式自助服务系统。

在系统集成方面，能够与学校教务系统(优慕课在线教育科技（北京）有限责任公司)、成绩单自助打印服务系统（北京华锋远望科技有限公司）、一卡通系统(北京泰德汇智科技有限公司)进行系统对接，要求数据融会贯通，并保证各项数据传输的安全性和可靠性；在应用方式方面，方便管理与运营维护，包括但不限于统一打印策略控制，统一模板管理、集中注册管理等。

**二、项目具体需求：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 模块名称 | 主要技术参数 | 采购  数量 |
| 1 | 集成式人脸识别自助标签打印一体机及现有终端硬件设备一体化改造服务 | (1) 对学校3台自助服务终端进行硬件改造，集成人脸识别超清摄像机和防伪注册标签打印一体机 。  (2) 一体化流线型柜体、钢琴烤漆;具有防锈、防磁、防腐、耐磨、防静电功能。  (3) 人脸识别摄像机；工业级高清图像传感器，1500TVL清晰度，适合室内复杂的光线环境，特别适应于非高对比度的环境，超广角无畸变高清镜头，155MA--165MA 功耗，针对校园网络环境，人脸识别离线算法永久使用，适用于室内环境及背景无强光源的使用环境。  (4) 工业级不干胶打印机；分辨率不低于203dpi，增加管理和监控功能，能连续数天打印，打印防伪标签，标签内容根据学校logo定制。  (5)切纸器：向前闸刀式切纸器和接收盘。  (6)另外柜体具有不同级别安全锁具，同时具有防撬装置，实现终端安全保障。  (7) 与现有自助服务终端上的一卡通设备无缝对接，支持校园卡与人脸识别摄像机相结合。  (8) 硬件能够与现有自助服务终端硬件安全加密设备及主机防护系统相兼容。  (9) 硬件改造集成后，提供对学校现有自助服务终端硬件设备两年的质保服务。  (10) 工作温度：0-40℃，工作湿度：10-85%（非凝结），存储温度：-30-60℃介质处理。 | 3台 |
| 2 | 学生一站式自助服务系统软件升级改造 | (1) 对学校3台自助服务终端进行系统软件升级，与现有学生一站式自助打印服务系统无缝对接，统一入口，在其系统的基础上，建立一个包含人脸识别自助注册报到、学生证注册标签自助打印、学生中英文成绩单及中英文在校证明等文件自助打印、教室自助查询等多功能于一体的一站式自助服务系统。  (2) 每学期在学校规定时间内，学生到校后在规定时间内可在终端上全天自助办理注册报到手续。  (3) 学生完成一卡通身份认证和人脸识别及学籍注册后，可以在任意时间到自助终端上进行注册标签自助打印，并可以将注册标签粘贴在学生证的相应位置。  (4) 与学校一卡通系统对接，实现校园卡身份识别认证，及相关业务缴费功能。  (5) 与本校现有教务系统集成对接，与成绩单自助打印服务系统数据融会贯通，共用一个平台，同一个入口，应完全兼容并实现学校现有自助打印系统的所有功能。  (6) 系统集成后，提供对软件系统两年的维护服务。 | 1套 |
| 3 | 教务自助服务管理子系统 | (1) 教务自助服务管理子系统是基于现有学生一站式自助打印系统功能的基础上，进行数据整合，融会贯通，包括但不限于统一打印策略控制，统一模板管理、集中注册管理等，是全新的教务自助服务WEB管理平台。  (2) 注册时间段控制。系统支持学校根据开学时间统一设置注册的时间段，并支持修改，只有在设定的时间段内，学生才能进行在线注册操作。  (3) 实时查询统计学生注册数据。管理员老师可查询学生注册情况，其中包括注册名单、未注册名单等；系统自动统计，数据实时更新。  (4) 批量下载及打印成绩单或证明文件。可以按班级批量下载或打印成绩单、证明文件等，也可以按学号、姓名、年级、学院、专业、班级等查询打印，同时支持先浏览再打印或者导出pdf功能。  (4) 支持成绩单、在读证明、注册标签等各项打印记录的查询与导出功能。  (5) 系统集成后支持CS端与web端管理相结合，支持各学院分级管理；  (6) 以上所有功能需求须与学校现有教务系统、一卡通系统、学生一站式自助打印服务系统无缝对接，数据实时共享，若涉及到接口费用，由实施方承担。 | 1套 |

**合同履行期限:**合同签订之日起30个工作日内。