

# 2021 年北京市高等教育教学成果奖

## 推荐书

成果名称：女性学实践教学落实立德树人教育目标的路径探索

成果完成人：魏开琼、朱晓佳、王向梅、于光君、生龙曲珍、

韩鼎赢、张健、范譞、聂真真、杜声红、肖晴、王中镜

成果完成单位：中华女子学院

推荐单位名称及盖章：中华女子学院

主管部门：全国妇女联合会

推荐时间：2021 年 12 月 17 日

成果科类：法学-03

代码：032111

序号：11149006

成果网址：<http://www.cwu.edu.cn/jyjx/jxcg/76c307eb804942b69fb2a7a3ef92f29b.htm>

编号：

北京市教育委员会制  
二〇二一年十二月

## 一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2021	课程思政示范课程	国家级	教育部
	2017	教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会优秀教学成果	国家级	社会学教学指导委员会
	2019	优质本科课件	省部级	北京市教育委员会
	2019	优质本科课程	省部级	北京市教育委员会
	2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛	北京市三等奖四项	北京团市委
	2020	2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛	北京市铜奖	北京团市委
	2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛	北京市特等奖	北京团市委
	2020	全国创新教育成果征集展示活动	高校组一等奖	中国互联网新闻中心
	2018	2018全国移动互联网大赛	华北赛区高校组优秀奖	全国移动互联网大赛组委会
	2017	第八届“国戏杯”戏曲大赛	北京市二等奖	北京市教育委员会
	成果起止时间	开始：2016年01月01日      完成：2017年08月31日		
主题词	实践教学；立德树人；妇女发展			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）</p> <p>一、成果简介：女性学系自2016年1月启动实践教学改革以来，经过一年的探索，到2017年8月，形成了符合本专业人才培养的实践教学体系。在四年检验过程中，建构出“学校-社会组织-基层政府”协同育人的实践教学机制，探</p>				

索出实现立德树人教育目标的路径，为当下正在进行的实践教学课程思政建设打下良好的基础。女性学专业立足课堂内实践与第二、第三课堂的实践，形成暑期社会实践、实践周、实践教学课程以及实践创新创业项目等互相支持的实践教学体系，将立德树人的教育目标蕴含的要素纳入进实践教学体系的全过程，结合当下的课程思政建设，总结出实践教学体系中的课程思政元素，围绕政治认同、家国情怀、文化自觉、三大体系、法制意识、职业道德、现实问题和经世济民在内的八项一级维度，分解为 16 项立德树人的二级指标，供日后课程思政建设参考。

## 二、解决的教学问题

**（一）、通过实践教学全过程，引领大学生价值观的养成，培养进行社会主义建设的时代新人。**将学生带入真实的现实生活场景中，了解中国社会发展过程中妇女发展取得的成就，不同群体的妇女为社会做出的贡献，培养学生的家国情怀与国家认同感，理解切实推进男女平等的实践与做法等。

**（二）、解决在校学生与社会现实脱节的现象，培养学生“立足本土服务妇女与社会发展”的责任感。**通过现实的劳动教育，学生做到与基层民众一起生活、劳动与学习，大日常生活层面的合作中，培养学生服务社会与人民，尤其是服务妇女发展的责任感。

**（三）、通过将马克思主义妇女理论用于观察社会，培养学生找到解决妇女发展问题的思路，真正推动男女平等。**在实践中，以妇女群体为中心，在家庭、社区与国家层面探索如何将妇女发展与推动社区进而服务国家和地方社会发展结合起来的思路。社会性别视角与基层社会现实运作模式的融合，有利于找到解决问题促进平等的切入点。

**（四）、通过实地调研并训练学生写作能力，提升学生批判性思维能力。**实地探究式的教学方式，有助于解决学生动脑、动手的观察、思考与写作的能力，提升学生理性理解社会现实问题的批判性思维能力。

## 2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

为了实现立德树人教育目标，在建立适合不同年级特征的进阶式实践教学体系基础上，整合“学校-社会组织-基层政府”的力量，以校社合作协同育人的方式，达到实现立德树人教育目标的建设路径。在二年级的实践教学，对接社会组织和基层政府，与基层民众，尤其是妇女群体进行真实接触，通过参访与观察了解妇女发展议题。在三年级的实践教学，学生进行为期一周的田野实践，将妇女发展的议题放置在家庭发展与社区建设的背景中，以妇女为对象，从社会性别的视角来考察通过经济发展、社区再造、制度变革进行基层村/社秩序建设，促进村/社朝向平等与和谐的善治发展。这两次实践，与创新创业项目结合，形成互相支持共同提升学生实践能力的结果。所有这些实践，也有效促进了学年论文与毕业论文的撰写。整个四年期间的实践教学，既是生动的专业学习过程，也是亲自融入环境的劳动教育，在培养学生的理论视野与地方视角上达到了教学效果。实践教学/学方法包括：

**一、行业/专业人士在第一与第二课堂中参与教学。**了解社会组织在参与基层治理过程中，是如何将性别视角与妇女工作的方法用在日常生活中妇女发展的议

题中；了解基层政府，尤其是妇联群团组织是如何做好党和妇女群众之间的桥梁与纽带作用。

二、学生在真实的生活场景中与实践推动者进行对话。学生在真实的场景中了解不同田野点在推动地方妇女发展上的具体做法，妇女参与地方经济、妇女参与社区发展、妇女自主创业等议题，由亲历者结合自己的领域进行现场分享。

三、从处于发展中心的妇女群体的视角来反观基层社会实践。从妇女群体的视角来看专业人士与各行业女性是如何在有效治理的体系下，借助各级政府的支持政策，在社区重建、经济发展、男女平等等领域是如何提升自己的参与意愿与参与能力的。

四、学生为主体进行访谈与调研并撰写调研报告。对大二与大三学生的要求实践周须提交主题性的研究，二年的报告为议题引导型，三年级的报告需要具备一定的问题意识。教师引导学生聚焦研究主题，实践教学结束提交调研报告撰写。

五、以 OBE 原则探讨推动下一阶段的课堂内外学习。以结果导向的原则适时调整实践教学的系列问题，以立德树人的教学目标为根本宗旨，不断调整相应的实践教学内容、教学方法，打造典型教学田野点，不断夯实实践教学的基础。

通过以上具体的方法，培养学生的社会责任感、了解真实的中国社会以及妇女发展发展的现状，增强学生对中国妇女发展道路的自信，学习如何撰写调研报告，提升学生创新能力。

### 3. 成果创新点（不超过 800 字）

创新点：本课程以人才培养中的“三有”、“四自”、“四教”的人才培养核心问题，坚持立德树人，通过实践教学体系进一步促进学生全面发展。采用的方式是学校-社会组织-基层政府共同育人的方式。本课题创新点总结如下：

一、以实践教学体系切入课程协同思政教育，落实立德树人的教育目标。女性学专业是一门实践性与政治性很强的专业，需要学生将习得的知识在实践中进行检验与反思，提升学生的理论思维与价值观的辨析能力。通过四年环环相扣的实践教学，将意识形态的引领与思想政治教育纳入进所有课程实践教学进程中，培养了学生的社会责任感与服务社会与妇女发展的意识与能力。

二、校社政合作共同育人，培养学生服务国家与地方社会的责任感。实践教学的教学点不再局限在教室，而是进入田间地头，创新后的实践教学更注重思想道德教育和劳动教育。在实践基地的选择和具体实践环节，教师和学生通过了解田野点的历史与现状，对学生进行爱国主义和家国情怀教育，体会中国将男女平等上升为国家意志与推动妇女发展与进步之间的联系。同时，学生在实践中养成劳动习惯，既感受到劳动的艰辛也感受到劳动的快乐。

三、校-社-政多方合作互为教学主体，学生在实践中体会两性共享共治的重要。在具体的实践教学过程中，基层妇女不再只是被研究与被想像的对象，学生在实践教学过程中，与来自社会组织、基层政府、妇女群体在真实的场景中互相学习研讨，不同主体在互动中建立了良好的主体间性，通过观念的碰撞成为共同学习成长的主体，提升对妇女发展与男女平等议题的认知、理解与落实。

四、纳入新的教学理念，以结果导向评估完善实践教学体系建设。自 2017

年开始启动实践教学改革，到2019年将思政元素纳入进实践教学，再到2021年结合实践教学进行劳动习惯的培养，本课题不断对实践教学的内涵与方式进行调整与拓展，培养社会主义时代新人。

#### 4. 成果推广应用效果（不超过1000字）

**一、撰写学术论文推广教学研究成果。**实践团队成员发表论文《女性学实践教学体系化的探索与实践》。院系负责人在进行专业建设过程中，对女性学专业建设的发展进行深化与推进，发表系列专业建设论文，包括但不限于《女性学学科建设与人才培养路径探索》《女性学学科建设研究综述（2011-2015）》《从妇女问题研究走向学科化建设：女性学学科发展的脉络》，本文得到《新华文摘》论点摘编转载。

**二、得到主管教育部门的认可与承认，成果获得不同层级的奖励。**《社会学研究方法》的“大课程理念”教学法2017年获社会学类专业教学指导委员会优秀教学成果；《女性学导论》2019年获北京市优质本科课程、优质本科课件；《妇女发展政策》课程2021年获国家级课程思政示范课程；学生结合实践教学的经验，进行课题申报获得教育主管部门的认可，2019年，乡村振兴与农村妇女发展——基于山东潍坊杨家埠民俗文化产业发展的调查获第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。

**三、教师在带队进行实践教学过程中，实现实践反哺教学与科研的良性互动。**实践教学不只是培养了学生的专业能力，带队教师在这个过程中将实践问题转换成研究课题与教学案例。一方面，将实践带动的研究成果参与学术论坛，研究发现纳入进行智库报告的撰写中，另一方面，将实践中发现的基层经验转换成教学案例。

**四、实践教学要求学生撰写报告为学年/毕业论文写作打下坚实基础。**不同阶段的实践教学要求学生为提高学术研究能力，完成一份完整的实践调研报告，为学年/毕业论文设计打下坚实基础。针对二年级以培养学生多听、多看、多思考为主，初步了解女性学专业所涉及的领域，增加专业认同感。三年级学生要求带着问题进入田野，在观察、思考与访谈的过程中，转换成调研成果报告，院系每年将其汇编成册。四年级学生则在实习的基础上，确定毕业设计选题。

**五、成为同类专业院系进行实践教学创新的参考模式。**将近五年的实践，本专业《女性学研究方法》以课程为载体的课堂内教学实践，自2015年以来实践的学生学术会议，不仅受到学生的认可，更是受到同行的赞誉，并引入相应的课程教学中。春季学期的田野实践，秋季学期的问题调研为其它院系的同行参考并运用到人才培养中。这些成果通过微信官方平台的传播，获得更多同类专业实践教学的认可。

## 二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	魏开琼	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1997年07月	高校教龄	24
专业技术职称	教授	现任党政职务	院系主任
工作单位	中华女子学院女性学系	联系电话	
现从事工作及专长	女性学系专业教学与研究	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师		
主要贡献	<p>一、设计实践教学的理念，指导基础教研室进行具体的实践教学。经过与全系教师的探讨，确立分层次进阶式实践教学体系，充分利用校内课堂、第二第三课堂展开实践教学。</p> <p>二、推动实践教学基地建设，将校社合作育人的模式从社会组织推广到基层妇联组织、基层政府等。2021年，与浙江建德千鹤村商定长期合作框架，未来将进行持续跟踪，研究中国首个共同富裕区的男女共享共治共富的模式。</p> <p>三、率先带队进入条件艰苦的区域进行实践教学，重视团队精神的塑造与团队建设。自2017年以来，每年亲至带队到田野进行为期一周的实践教学，及时总结实践教学的经验，完善实践教学的模式与方式。在教学过程中，通过传-帮-带的方式培养青年老师的实践教学能力。</p> <p>四、结合专业建设思路与实践教学的实施，不断更新完善实践教学理念与方法。2017年启动实践教学改革时，重在推动实践教学的真正落地。2018年教学评估结束后，将意识形态教育以及立德树人的理念纳入进实践教学体系中，强调不同课程协调进行课程思政的思路。</p> <p>本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

第(2)完成人姓名	朱晓佳	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2012年07月	高校教龄	9
专业技术职称	讲师	现任党政职务	女性学系实践教学教研室主任
工作单位	中华女子学院女性学系	联系电话	
现从事工作及专长	女性学系专业教学与研究	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人担任女性学系实践教学教研室主任以来，根据全国高校实践教学和中华女子学院实践教学的要求，结合学习相关专业先进实践教学经验和不断实践之后，与全系教师一道努力建立了一套符合女性学培养目标，切实提高学生实践能力的实践教学体系，实现了实践教学体系化和系统化。在此过程中，也总结出一些经验和问题，可以为其他女性学及相关专业的实践教学建设提供参考。</p> <p>本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	王向梅	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003年06月	高校教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	妇女发展领域专硕教研室主任
工作单位	中华女子学院女性学系	联系电话	
现从事工作及专长	女性学系专业教学与研究	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获国家级课程思政教学名师		
主要贡献	参与实践教学培养,带领学生完成社会调查、社会实践、实践周、课程实践等活动。  本人签名: _____ 年 月 日		



第(4)完成人姓名	于光君	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1989年07月	高校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中华女子学院女性学系	联系电话	
现从事工作及专长	女性学系专业教学与研究	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2018年获得全国党建研究会机关党建专委会优秀奖；  2019年全国党建研究会优秀成果三等奖；  2018年获第四届全国女大学生就业创业研讨会征文一等奖；  2011年获中直机关纪念中国共产党成立90周年征文三等奖；  2011年获全国妇联纪念中国共产党成立90周年征文二等奖；  2014年获中直机关党的建设研究会课题研究优秀成果优秀奖；  2015年获民政部课题三等奖；  2016年获中国妇女研究会妇女教育专业委员会第八届年会暨新形势下女性教育的改革与发展研讨会征文三等奖；  2017年获社会学类教学指导委员会优秀教学成果三等奖；  2011、2019年荣获全国妇联机关优秀党务工作者；  2012、2021年荣获全国妇联机关优秀共产党员；  2015年荣获首都大学生暑期社会实践先进工作者；  2019年荣获北京市优秀毕业论文指导教师。</p>		
主要贡献	<p>参与实践教学培养，带领学生完成社会调查、社会实践、实践周、课程实践等活动，指导学生参加挑战杯。</p> <p>本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	生龙曲珍	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015年08月	高校教龄	6
专业技术职称	讲师	现任党政职务	专业方向课教研室主任
工作单位	中华女子学院女性学系	联系电话	
现从事工作及专长	女性学系专业教学与研究	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	参与实践教学培养,带领学生完成社会调查、社会实践、实践周、课程实践等活动。  本人签名: _____ 年 月 日		

第(6)完成人姓名	韩鼎赢	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013年06月	高校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	礼仪与修养教研室主任
工作单位	中华女子学院女性学系	联系电话	
现从事工作及专长	女性学系礼仪与修养课程教学与研究	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	带领学生完成实践周活动，指导学生参加国戏杯竞赛。  本人签名： <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">           年 月 日         </div>		

第(7)完成人姓名	张健	性别	女
出生年月		最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1985年07月	高校教龄	36
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	女性学系专业教学与研究	联系电话	
现从事工作及专长	女性学系专业教师	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	参与实践教学培养,带领学生完成社会调查、社会实践、实践周、课程实践等活动。  本人签名: _____ 年 月 日		

第(8)完成人姓名	范譔	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013年06月	高校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	基础理论课教研室主任
工作单位	中华女子学院女性学系	联系电话	
现从事工作及专长	女性学系专业教学与研究	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	参与实践教学培养,带领学生完成社会调查、社会实践、实践周、课程实践等活动。  本人签名: _____ 年 月 日		

第(9)完成人姓名	聂真真	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2016年06月	高校教龄	5
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	中华女子学院女性学系	联系电话	
现从事工作及专长	女性学系专业教学与研究	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与实践教学培养，带领学生完成社会调查、社会实践、实践周、课程实践等活动。</p> <p>本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

第(10)完成人姓名	杜声红	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2018年07月	高校教龄	3
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教工党支部纪检委员
工作单位	中华女子学院女性学系	联系电话	
现从事工作及专长	女性学系专业教学与研究	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获首都大中专学生暑期社会实践先进工作者。		
主要贡献	参与实践教学培养，带领学生完成社会调查、社会实践、实践周、课程实践等活动。  本人签名： <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">年 月 日</div>		

第(11)完成人姓名	肖晴	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2019年08月	高校教龄	2
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教工党支部组宣委员
工作单位	中华女子学院女性学系	联系电话	
现从事工作及专长	女性学系专业教学与研究	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与实践教学培养,带领学生完成社会调查、社会实践、实践周、课程实践等活动。</p> <p>本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		



第(12)完成人姓名	王中镜	性别	女
出生年月		最后学历	大学本科
参加工作时间	2008年09月	高校教龄	13
专业技术职称	初级	现任党政职务	系办公室主任
工作单位	中华女子学院女性学系	联系电话	
现从事工作及专长	女性学系教学秘书	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与实践教学培养, 组织学生完成社会调查、社会实践、实践周、课程实践等活动。</p> <p>本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中华女子学院	主管部门	全国妇女联合会
联系人	马啸	联系电话	
传真	010-84659300	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号	邮政编码	100101
主要贡献	<p>一，学校高度重视女性学人才培养工作中的立德树人，坚持以社会主义核心价值观为引导，指导全校公共必修课《女性学导论》和即将开设的《马克思主义妇女理论》课程研发和教学大纲的修订，对所有专业课程教学大纲课程思政建设情况进行指导监督。学院院长、党委书记亲自到女性学系参加与课程思政建设相关的教研活动，从立德树人层面指导本系教师教学和指导实践的工作。</p> <p>二，大力推进并支持女性学实践教学体系的创新与实践。学校和教务处积极支持本系教师参与实践教学的培训项目活动，并进行女院特色人才培养的实践教学体系创新。实践教学实施过程中，提供实践教学相关学时、政策和资金的保障，全力支持女性学系进行实践教学体系改革与创新。通过各种教改课题和教师团队能力建设帮助女性学系开展实践教学，促进课程建设和实践教学体系的建立。</p> <p>三，全方位支持女性学学生创业创新训练项目。支持女性学学生积极参与校团委组织的“大学生暑期社会实践”和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国大学生课外学术科技作品竞赛，并对其作品进行经验总结、评奖等环节，加深加深教师和学生参与积极性和活动获奖率。落实推进国家、市、校三级大学生创新项目的实施和评审检测，有效地促进了女性学系实践教学体系的深入开展。</p> <p>四，大力支持女性学实践教学基地拓展与建设。为配合女性学系实践教学体系的建立，真正实现校社政合作共同育人，培养学生服务国家与地方社会的能力，学校和教务处以教改课题项目和教师实践能力提升等项目对女性学系实践教学基地建设进行帮助和支持，建立校-社-政协同育人机制，促进以课程思政理念深化女性学专业实践教学模式的建立。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章： 年 月 日</p>		



<p>评 审 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日</p>