

# 女子高校卓越人才培养模式的探索与实践

## 成果总结

中华女子学院作为全国妇联所属全国第一所公办全日制本科女子普通高校，为响应国家尖人才培养号召，在“十三五”规划中提出实施“卓越女性人才培养计划”。2016年立项研究，完成了《中华女子学院卓越女性人才培养方案》、《中华女子学院“育慧书院”卓越女性人才培养基地建设方案》。2017年结项后，开始筹备实验，并成立育慧书院，定位于人才培养模式改革的实验基地，卓越女大学生培养“特区”。通过选拔优秀本科生，采用小班制、导师制、学分制、淘汰制、奖学金制，提供优势资源，配备高水平师资，以“专业+卓越”模式培养具有领导能力和国际视野，较高社会责任感，较强专业能力，知性高雅的卓越女大学生。到目前为止经历了近5年的探索与实践，现把工作总结如下：

### 一、制定卓越女性人才培养方案

该方案主要在2016年完成，主要内容简述如下：

#### （一）卓越女性人才培养目标

培养具有领导能力和国际视野，较高社会责任感，较强专业能力，有持续强烈的动机并努力成为卓越优秀人才。

#### （二）课程体系

卓越女性人才培养课程，按培养素质取向分三大类：1. 国际视野类课程；2. 领导力发展类课程；3. 服务及产出类活动。

### （三）学分认定

1. 理论、实践实训类课程按学校专业人才培养方案中的计分方式认定。

2. 出国（境）短期的学习（一个月以内），计 2 学分；出国（境）一学期及以上的学习交流，修读课程根据《中华女子学院本科生赴国（境）、校外高校学习学籍管理与学分转换管理办法（修订）》进行相应学分认定。

3. 出国（境）短期实习如顶岗实习 3 个月计 3 学分。

4. 完成一项创新项目 2 学分，完成一项创业实践项目记 3 学分，作为法人成功注册公司加记 2 学分。

5. 在核心期刊公开发表学术论文，SCI 计 4 学分，CSSCI 计 3 学分，北大中文核心计 3 学分；在国际学术会议上交流论文计 3 学分，在国内学术会议上交流论文计 2 学分。

6. 完成一篇不少于 5000 字的高质量的调查报告计 2 学分。

7. 利用所学专业到社会成功完成一项活动计 2 学分；

8. 学科、科技、创新创业等竞赛获得国家级一等奖计 4 学分，获得国家级二等奖或省市级一等奖计 3 学分，获得国家级三等奖或省市级二等奖计 2 学分，获得国家级优秀奖或省市级三等奖计 1 学分。

### （四）授课方式与教学方式方法

1. 小班制。卓越理论课程以名师名家为主。理论课程授课方式多为研究式学习、讨论式学习，每个学生都能得到教师的关注与指导。

2. 导师制。一对一配备专业导师。

## （五）学分与学时要求

参照学校辅修专业的要求，在育慧书院学习必须获得不少于 20 学分。三年内完成规定的学时、学分及相关要求，考核合格颁发“中华女子学院卓越毕业生”证书。

## 二、制定“育慧书院”卓越女性人才培养基地建设方案

为实施“卓越女性人才培养计划”，落实卓越女性人才培养方案，在 2017 年启动完成“育慧书院”卓越女性人才培养基地建设方案。

### （一）成立“育慧书院”的宗旨

1. 通过跨学科选拔优秀学生集中在一起学习、研讨和参与各种活动，在不改变其所属院系与专业、不改变居住场所的情况下，配置优势资源进行卓越人才培养。学生以书院所学分享、帮助周围同学，作为“火种”以点带面，辐射影响全校学生素质能力的提高；

2. 作为优秀女性人才培养的特区、实验区，学校将书院成功经验复制并推广到全校各学科人才培养中；

3. 坚持立德树人，重视学生社会责任感培养。从帮助周围同学、服务社区做起，进而奉献社会与国家；

4. 重视女性领导力培养。激励保持强烈的动机，不断努力到高水平大学深造，并努力成为各行业领域的卓越女性人才；

5. 注重专业生涯发展。每个学生配有本专业导师，对学生的职业发展规划、专业学习、学术研究、创新创业、考研、出国进行全方位个性化辅导。

6. 强化国际视野、跨文化沟通能力、知性高雅气质的培养，使她

们将来在国际组织或场合能够代表中国女性，发出中国声音，扩大中国女性在国际上的影响力。

## （二）人才培养模式与运行机制

采用“专业+卓越”的培养模式，实施以书院为主题，书院、学院（系）、导师三位一体的协同人才培养工作运行机制。

## （三）组织管理机构

### 1. 管理机构

设书院院长和执行院长，成立书院人才培养管理委员会。书院院长由校长兼任，聘执行院长一名；管委会委员由学校人才培养委员会主任、书院院长、主管本科教学的副校长、书院执行院长、教务处长、学生处长、国际合作处处长、2-3名有一定学术影响力的教授组成。

### 2. 执行机构

育慧书院，设一名执行院长，一名办公室主任，一名行政工作人员。

### 3. 协助部门

教务处、国际合作处、学生处、学生所在院系。

## （四）学生的选拔方式

第一届学生，面向全校本科生，打破院系、专业界限进行选拔。每年从大一新生中，自主报名，经过素质测试、英语考试和面试，选拔30名本科生进入育慧书院。第二届开始，学生报名条件需达到所在院系专业排名前10%，英语成绩良好，报名资格审核通过后，通过笔试、面试，再由笔试+面试成绩加权得分，从高到低录取。

### （五）考核

育慧书院学生采取学年淘汰制和学分制，凡学年考核不合格者退出。

毕业要求完成规定的 20 学分，并与导师联合发表一篇学术论文或获省部级及以上学科、创新创业等竞赛奖，毕业时颁发卓越毕业生证书。

### （六）设立书院奖学金

学校设立了育慧学业奖、育慧科研创新奖、育慧奉献奖三项单项奖，用于奖励育慧书院中的优秀学生。

## 三、成立育慧书院并开始招生培养

2018 年学校成立育慧书院。首届 30 名育慧书院学生从 1200 余名本科生中经严格选拔脱颖而出进入书院学习。

组织灵活丰富多样的育人实践活动：

1. 请专业人士对学生自我素质测评，一对一咨询辅导，深入进行自我发展探索，帮助学生明确自己未来发展定位和努力方向。

2. 请专业人士和机构通过体验式课程，让学生体验自己策略思考能力和决策力的水平以及辅导他人和团队建设能力，分析自己的领导力优势和不足，并明确提升的计划。通过课堂、课外组织项目性活动实践培养领导素质。

3. 组织学生出国（境）内外考察、学习交流，组织学生去联合国相关组织机构交流学习开拓国际视野。如组织育慧书院学生到澳门大学、澳门科技大学考察、学习交流；开设国际视野系列讲座等。

4. 开展走进高雅艺术殿堂等系列美育实践活动。如到国家大剧院观看欣赏“黄河大合唱”音乐会演出活动、观看歌剧《刘三姐》，到首都博物馆参观艺术展等。

5. 组织学生与高端人士对话。如与韩国梨花女子大学高级领导力代表团座谈交流，与联合国大使交流、与联合国人口基金驻华代表处领导交流等。

6. 专门针对书院学生需要开展名家系列讲座。

7. 定期组织图书分享会、师生沟通会，阶段性组织考验分享会、出国分享会。

8. 独立设计书院创新与科研项目，并给以经费支持。

9. 开展学生团建与党建活动。

10. 积极参加抗疫等公益劳动。

#### **四、完善管理制度，巩固实验成果**

在前期《中华女子学院卓越女性人才培养方案》，《中华女子学院“育慧书院”卓越女性人才培养基地建设方案》的基础上，为规范书院管理，先后制定了系列管理制度，诸如《中华女子学院“育慧书院”管理规定》《中华女子学院育慧书院导师制实施办法（试行）》《中华女子学院育慧书院学生管理细则（试行）》《中华女子学院育慧书院奖学金评定办法（试行）》《中华女子学院育慧书院学生科研训练项目管理办法（试行）》《中华女子学院育慧书院学生境外学习方案（试行）》《中华女子学院育慧书院专题讲座课程方案（试行）》等，这些制度的制定为巩固和传播实验成果奠定了坚实基础。

## 五、培养效果

四年来育慧书院秉持卓越女性人才培养目标，积极探索，科学规划课程体系，打造优秀导师团队，倾力助力学生发展，从德智体美劳等方面培养学生的“专业+卓越”能力。书院学生积极参与社会公益项目，与各专业学生联合或独立主持申报各项科研课题，参加丰富多彩的实践活动开阔视野，明确了自己未来发展定位和努力方向，同学之间团结合作，互相鼓励，形成积极向上，通往卓越的良好精神风貌。2017级书院首届5位毕业生中有4位分别奔赴伦敦国王学院、爱丁堡大学、阿姆斯特丹大学、香港中文大学等著名高等院校继续深造。如今，书院有导师45人，在院生83人，共获510项奖励，其中省部级以上奖励90多项，初显卓越成效。

## 六、成果的创新点

**（一）在教改实践中探索总结针对优秀女大学生的卓越人才培养模式**

在重视专业能力的基础上，书院开设了国际视野、领导力发展等模块课程，以及服务与产出类活动，促进了学生素质能力的发展。课程内容丰富、形式灵活多样，如走进高雅艺术殿堂进行美育实践活动、与高端人士对话、组织出国（境）考察、学习交流等活动等等。

**（二）成立特色书院将跨学科的优秀学生集中进行卓越素质培养**

实施书院、学院、导师三位一体的卓越人才培养体制机制。学校给予书院许多特殊政策，如书院学习的课程可以置换为其专业人才培养方案中的自由选修课与博雅课中的学分，给学生更多的自由学习选

择；一对一规划辅导，帮助学生明确自己未来发展定位和努力方向；配专业导师，在导师的指导下完成创新研究项目，提升学生的创新能力；设立育慧学业奖、育慧科研创新奖、育慧奉献奖三项单项奖，激励书院学生的学习与发展动力。

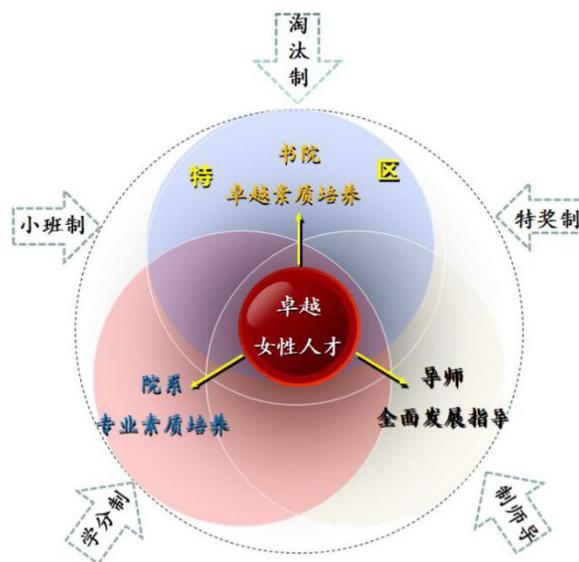


图1 育慧书院卓越女性人才培养体制机制

### （三）整体构建起由内而外逐步提升的领导力发展四个层次框架

即自我、小组、学校、社会。自我，主要通过自我素质测评、自我认知训练、主动参与，发现自我优势等提升自信等积极个性品质；小组，书院很多课程以小组为单位开展活动，大家轮流做组长，组织讨论，以培养学生合作能力和领导力；学校，书院会设计一些合作性作业，要求学生在校园内通过与他人互动完成，使课上所学内容融入到学生的校园日常生活中，落实到行为上，达到知行合一；社会，组织学生讨论一些国际、国内社会热点问题，使学生学会正确的分析、

认知社会问题，鼓励学生积极组织志愿者活动、社区服务活动等锻炼提升社会领导力。

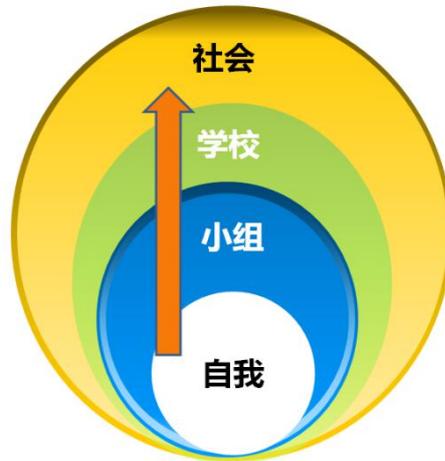


图2 构建由内而外逐步提升的领导力发展四个层次框架

## 七、成果的推广应用

### （一）在亚洲女子高校领导人论坛上分享经验与做法

2019年4月，在南京师范大学举办的“亚洲女子高校的机遇与挑战——首届亚洲女子高校领导人论坛”上，学校主管副校长王练做了“实施卓越女性人才培养计划，提升女大学生领导力”的主旨发言，与来自韩国梨花女子大学、首尔女子大学、菲律宾米莱姆学院、印度莎拉塔克学院、印度多克夫人学院、日本大阪女子学院、越南国立大学社会科学与人文大学、圣斯科拉斯提卡学院、斯特拉玛丽斯女子学院、圣克里斯托弗教育学院等众多国际高校的领导和专家分享了人才培养经验，受到多个国家与会者的普遍好评。

### （二）在第二届全球女性发展论坛分享经验与做法

2019年11月，在北京举办的“第二届全球女性发展论坛暨纪念

北京世妇会 25 周年学术研讨会，为女性提供平等优质的高等教育分论坛”上，教务处负责人侯典牧做了“卓越女性人才培养”的经验分享经验，与来自山东女子学院、湖南女子学院、南京师范大学金陵女子学院、首都师范大学科德学院、河北女子职业技术学院、湖南女子学院、汕头大学淑德书院、西安培华学院国内高校的领导和专家学者分析了卓越女性人才培养的做法与经验。

### （三）对国内其他高校女子书院的辐射影响

中华女子学院作为全国妇联所属全日制本科女子普通高校，中国女子高等学校联盟秘书处单位、世界女子教育联盟成员高校、“一带一路”国家人才培养基地项目学校，招收发展中国家女官员，培养“女性领导力与社会发展”社工专硕的高校（受商务部和教育部委托项目），通过持续改革不断提升在女子高等教育领域的影响力。近年汕头大学淑德书院、西安培华学院女子学院、首都师范大学科德学院女子书院等高校的女子书院都曾来中华女子学院育慧书院考察学习经验。目前不少高校正在探索设立各具特色专门针对女大学生的女子书院。

### （四）书院的一些成功经验与做法已延伸推广到全校

在书院颇受学生欢迎的课，如由校外知名专家组成教学团队开设的《文化、领导力与女性》课，目前已开成全校通识教育课，惠及更多的女大学生。书院灵活多样的课程形式，正在复制推广到全校各专业人才培养中。

### （五）发表教学论文

1. 《实施卓越女性人才培养计划，提升女大学生领导力——中华女子学院女性人才培养模式改革》，亚洲女子高校的机遇与挑战——首届亚洲女子高校领导人论坛论文集，2019年4月。

2. 《在与时俱进中凝练女院人才培养特色》，中华女子学院学报，2020年，第6期。