

五、附件目录

1. 反映成果的总结：女性学实践教学落实立德树人教育目标的路径探索
2. 其他相关支撑材料目录

支撑材料目录

- 一、挑战杯获奖奖状
- 二、教育部课程思政示范课项目
- 三、实践教学教改论文
- 四、2016-2017 女性学系实践活动汇编册
- 五、2017 春实践周论文汇编
- 六、2017 秋实践周报告
- 七、2018 春实践周汇编
- 八、2018 秋实践周汇编
- 九、2019 春实践周汇编
- 十、2019 秋实践周汇编
- 十一、2020 秋实践周汇编
- 十二、2021 春实践周汇编
- 十三、2021 秋实践周汇编

女性学系实践教学改革成果总结报告

中华女子学院女性学系成立于 2001 年，是中国大陆第一个开设女性学本科专业的院系，2006 年开始面向全国招收本科学生，2010 年开始一本批次招生。女性学专业具有丰富的课程思政资源，在培养学生对中国妇女发展的道路自信与理论自信上具有不可替代性。2016 年 1 月本专业启动深化推动实践教学体系建设，到 2017 年 8 月，建立起进阶式全过程的实践教学体系。2017 年 9 月以来，结合教育教学改革要求，在挖掘实践教学课程思政资源，实现立德树人教学目标的过程中，实践教学体系更加完善，每学年根据实践教学体系的要求，展开丰富多彩的实践教学（**实践教学汇编见支撑材料**）。近五年内获得国家级奖 1 项，省部级奖 7 项，获批国家级大学生创新创业项目 9 项，省部级大学生大创项目 11 项，大学生英语竞赛获奖 5 项。自 2020 年以来，结合教育部对实践教学课程思政的要求，挖掘并整理出一份思政要素表，为接下来实践教学课程思政建设打下良好的基础。近五年来，实践教学团队成员发表与专业建设与学科建设有关的论文近十篇，直接以实践教学为题的论文一篇，获批教育部课程思政示范课项目一个（**相关材料见支撑材料**）。

一、女性学系实践教学体系设置、实施目标与培养要求

女性学系实践教学除了课堂教学实践环节外，课外实践环节包括：社会调查（1、2）、（春、秋）实践周、毕业实习、毕业论文设计等环节。根据女性学培养目标和学校实践教学安排，形成了自己

的实践教学体系。

根据不同年级特点，培养学生具备与专业相关的实物劳动能力。使学生形成正确的劳动观念、积极的劳动态度，养成良好的劳动习惯。一二年级学生参与社会实践主要以参访、社会问题调查等小型实践，目的是让学生初步了解和参与社会活动；三年级学生需结合所学理论，进行深入的田野调查，目的是提高学生观察、发现和解决实际问题的实践能力；四年级学生完成毕业实习和就业创业的过程，让学生在专业劳动中锻炼管理和服务社会的能力，鼓励学生创新创业，在择业、就业上，将个人发展与社会需求、志愿活动等相结合，将人生理想融入国家富强、民族复兴的伟业之中。

（一）课堂内实践：目标：（大一至大四）掌握女性学基础理论、知识和方法，掌握国内外妇女发展状况，掌握与妇女相关的法律政策。培养要求：加深学生对专业基础理论的认识和把握。

（二）课堂外实践：总体目标：培养学生热爱劳动、勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备从性别视角分析社会问题；掌握调查研究方法与技术；具备科研素养、管理社会与服务社会与妇女发展的能力。

1. 社会调查 1（大一）：目标：1 掌握女性学基础理论、知识和方法，掌握国内外妇女发展状况，掌握与妇女相关的法律政策；2 具备从性别视角分析社会问题的能力；

培养要求：1 初步了解社会——使学生初步了解社会机构的运行模式；2 巩固教学成果——加深学生对专业基础理论的认识和把握；

2. 社会调查 2（大二）：目标：具备从性别视角分析社会问题；

培养要求：1 初步了解社会——使学生初步了解社会机构的运行模式；2 巩固教学成果——加深学生对专业基础理论的认识和把握；
3. 逐渐培养学生专业科研素养，提高科研能力

3. 春季实践周（大二、大三）：目标：1 具备从性别视角分析社会问题；2 掌握调查研究方法与技术；

培养要求：1 强化技能训练——使学生熟练掌握和运用专业化的技术方法；2 培育专业思维——使学生建立起坚实的专业素质基础；
3 提高创新能力——在实践中培养和提高学生的创新能力。

4. 秋季实践周（大二、大三）：目标：1 具备从性别视角分析社会问题；2 掌握调查研究方法与技术；

培养要求：1 初步了解社会——使学生初步了解社会机构的运行模式；2 提高创新能力——在实践中培养和提高学生的创新能力。

5. 毕业实习（大四）：目标：1 掌握调查研究方法与技术；2 管理社会与服务社会的能力；

培养要求：1 培育专业思维——使学生建立起坚实的专业素质基础；2 提高创新能力——在实践中培养和提高学生的创新能力。

二、实践教学培养要求矩阵图

实践 活动	社会 调查 (一)	社会 调查 (二)	实践周 (春季 学期)	实践周 (秋季 学期)	毕 业 实 习	毕 业 论 文	挑战 杯、创 新创 业
初步了解社 会、培养专 业思维	*	*		*			
强化专业技 能、巩固教 学成果		*	*	*			
提高综合素 质、管理服 务社会能力			*				*

三、实践教学体系中立德树人思政要素

一级维度	二级指标
政治认同	1. 认同中国共产党领导下的妇女解放与妇女 发展道路 2. 坚定贯彻执行男女平等基本国策的信念
家国情怀	1. 认同妇女在家庭与社会发展中的独特作用

	2. 培养学生服务妇女发展，推动中华民族伟大复兴的使命感
文化自觉	1. 辨识中国传统文化中优秀的妇女文化 2. 担当起建构先进性别文化的历史责任感 3. 具备对中国妇女发展道路的信心
三大体系 (学科、学术、话语)	了解中国妇女发展经验，讲好中国妇女故事， 认同中国妇女发展道路
法制意识	学思践悟习近平关于妇女发展的系列论述，引导 学生参与社会主义法治国家建设
职业道德	1. 弘扬、践行男女平等基本国策有关的社会主义 核心价值观 2. 深刻理解并自觉实践男女平等国策有关的 职业精神和规范 3. 张扬劳动精神，锤炼学生服务社会的意志品 质
现实问题	1. 了解妇女发展有关的国际国内相关法律法规 规则政策等 2. 引导学生深入社会实践，关注妇女发展有关 的现实问题 3. 提高解决问题的实践能力，增强学生的创新 意识与能力
经世济民	引导学生将个人的成才抱负融入为社会与妇

四、近五年来实践教学立项与获奖情况

项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
《妇女发展政策》课程	课程思政示范课程	2021	国家级	教育部
《社会学研究方法》的“大课程理念”教学法	教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会优秀教学成果	2017	国家级	社会学教学指导委员会
女性学导论-课件	优质本科课件	2019	省部级	北京市教育委员会
女性学导论-课程	优质本科课程	2019	省部级	北京市教育委员会
昆曲剧目《难言之隐》	第八届“国戏杯”戏曲大赛二等奖	2017	省部级	北京市教育委员会
九瑶女书文化创意传播	2018 全国移动互联网大赛华北赛区高校组优秀奖	2018	省部级	全国移动互联网大赛组委会

乡村振兴与农村妇女发展--以山东潍坊杨家埠民俗文化产业为例	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛特等奖	2019	省部级	北京团市委
“看见我们”幼儿防性侵教育网站	2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛铜奖	2020	省部级	北京团市委
疫情后，我们会更强	全国创新教育成果征集展示活动高校组一等奖	2020	国家级	中国互联网新闻中心
留守女童性侵问题研究	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021年	省部级	北京团市委
新冠肺炎疫情报道中女性媒介形象建构研究——以《中国妇女报》为例	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021年	省部级	北京团市委
电商帮扶：妇联组织网络扶贫的路径与模式	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021年	省部级	北京团市委

新冠疫情背景下大学生就业态度和就业趋势的调查	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021年	省部级	北京团市委
何苗	全国大学生英语竞赛二等奖	2019	国家级	大学外语教指委
李钰婕	全国大学生英语竞赛二等奖	2019	国家级	大学外语教指委
左爽丽	全国大学生英语竞赛二等奖	2019	国家级	大学外语教指委
罗斯琪	2020“外研社·国才杯”全国英语写作大赛二等奖	2020	省部级	外语教学与研究出版社
张可亿	北京市第十二届大学生英语演讲比赛三等奖	2021	省部级	北京市教委
女书文化对实现男女平等的价值	国家级大学生创新创业训练项目	2019	国家级	教育部
城市职业女性的母职主体性认同与实践研究	国家级大学生创新创业训练项目	2019	国家级	教育部

维她 FOR HER 女大学生 休闲互联平台	国家级大学生创新创 业训练项目	2019	国家级	教育部
社会性别视角下的生 命故事——95 后女性 访谈录	国家级大学生创新创 业训练项目	2018	国家级	教育部
《跨越性别》自媒体创 业	国家级大学生创新创 业训练项目	2018	国家级	教育部
女性民宿管家培训与 管理中心	国家级大学生创新创 业训练项目	2018	国家级	教育部
贝贝弗恩英语教育培 训学校运营计划	国家级大学生创新创 业训练项目	2017	国家级	教育部
弘睦家政培训公司创 业项目	国家级大学生创新创 业训练项目	2017	国家级	教育部
女书文化创意传播	国家级大学生创新创 业训练项目	2017	国家级	教育部
大学生网恋中的社会 交往——性别视角下 的分析	北京市大学生科学研 究与创业行动计划项 目	2019	省部级	北京市教 育委员会
关于落实《反家暴立 法》的细则研究	北京市大学生科学研 究与创业行动计划项 目	2017	省部级	北京市教 育委员会

婚姻存续期间债务如何界定	北京市大学生科学研究与创业行动计划项目	2017	省部级	北京市教育委员会
“二孩”政策下的家庭模式及性别反思	北京市大学生科学研究与创业行动计划项目	2017	省部级	北京市教育委员会
中国社区养老的现状调查——以北京市朝阳区大屯社区为例	北京市大学生科学研究与创业行动计划项目	2017	省部级	北京市教育委员会
父母赡养问题对农村纯女户女大学生择业地域的影响研究	北京市大学生科学研究与创业行动计划项目	2017	省部级	北京市教育委员会
《玉台画史》中的中国古代女性画家研究	北京市大学生科学研究与创业行动计划项目	2017	省部级	北京市教育委员会
研究并宣传女性吸毒的危害	北京市大学生科学研究与创业行动计划项目	2017	省部级	北京市教育委员会
传统文化塑造民族性身体方法的探究——以中华女子学院仪态训练操为例	北京市大学生科学研究与创业行动计划项目	2017	省部级	北京市教育委员会

借助媒介手段传播性别文化的实际探索——以某高校学生组织为例	北京市大学生科学研究与创业行动计划项目	2017	省部级	北京市教育委员会
“饭个圈”-性别视角下的娱乐新闻自媒体运营	北京市大学生科学研究与创业行动计划项目	2017	省部级	北京市教育委员会

五、实践教学体系实施保障

（一）保障措施：配合教务处的工作安排，组织由院系-教研室-教师三级参与的实践教学团队，在经费、人力给予保障

（二）机制建设：建设好已有实习基地，确保学校-社会组织-基层政府协同合作实践育人机制的顺利进行。目前运行良好的基地共有四家，涉及社会组织、研究单位、事业单位、基层政府等。