

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：女子高校卓越人才培养模式的探索与实践

成果完成人：侯典牧、刘利群、王练、徐海燕、任媛、魏开琼、
臧海群、邢红枚、国晓丽

成果完成单位：中华女子学院

推荐单位名称及盖章：中华女子学院

主管部门：全国妇女联合会

推荐时间：2021 年 12 月 16 日

成果科类：综合-15

代码：159112

序号：11149001

成果网址：<http://www.cwu.edu.cn/jyjx/jxcg/70e08d2baa3a4be29a002e01d76366b5.htm>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021	教育教学改革成果	特等奖	中华女子学院
	2020	北京高等学校优秀本科教学管理人员	省部级	北京市教育委员会
	2020	北京高校“优质本科课程”	省部级	北京市教育委员会
	2021	第十四届全国计算机设计大赛	北京市三等奖	北京市级赛组织委员会
	2021	第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（红色专项）	三等奖	第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛组委会
	2021	第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（红色专项）	一等奖	第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛组委会
	2019	“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践	优秀团队	中国共产主义青年团北京市委员会
	2019	首都高等院校第40届健美操比赛	一等奖	北京市大学生体育协会
	2020	首都高校第四届瑜伽体式展示比赛与文化交流大会乙组	集体一等奖	北京市大学生体育协会
2021	北京市三好学生		中国共产主义青年团北京市委员会	

	2020	2020年全国大学生组织管理能力大赛决赛	一等奖	全国大学生组织管理能力大赛组委会
	2021	2021年秋季华语辩论赛北京赛区联赛杯	前七强	中国华语辩论世界杯组委会
	2021	“淮海玉龙杯”第三届全国高校模拟法庭竞赛	优秀审判员	中国法学会法学教育研究会、江苏师范大学
	2021	第五届中医药主题辩论赛外卡赛	冠军	世界中医药学会联合会服务贸易促进部
	2020	挑战杯红色专项北京市	一等奖	第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛组委会
	2020	全国大学生组织管理大赛全国	三等奖	北京市教育委员会、中国共产主义青年团北京市委员会、北京市科学技术协会、北京市联合会
	2021	外研社“国才杯”英语阅读大赛	二等奖	外研社“国才杯”组委会
	2019	外研社英语写作大赛	三等奖	外研社
	2020	北京市大学生模拟法庭比赛	二等奖	北京市教育委员会

	2020	全国大学生英语竞赛	二等奖	高等学校大学外语教学研究会
	2019	全国大学生英语竞赛	三等奖	高等学校大学外语教学研究会
	2021	外研社国才杯阅读竞赛	一等奖	外研社
	2021	国家奖学金		中华人民共和国教育部
	2021	国家奖学金		中华人民共和国教育部
	2021	国家奖学金		中华人民共和国教育部
	2021	国家奖学金		中华人民共和国教育部
	2020	国家奖学金		中华人民共和国教育部
	2021	国家奖学金		中华人民共和国教育部
	2021	国家奖学金		中华人民共和国教育部
	2020	国家奖学金		中华人民共和国教育部
成果起止时间	开始：2016年03月15日 完成：2017年05月20日			
主题词	女子高校；卓越人才；领导力；国际视野			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）</p> <p>（1）成果简介</p> <p>中华女子学院作为全国妇联所属全国第一所公办全日制本科女子普通高校，为响应对国家尖人才培养的号召，在学校“十三五”规划中提出实施“卓越女性人才培养计划”。2016年立项研究，完成了《中华女子学院卓越女性人才培养方案》、《中华女子学院“育慧书院”卓越女性人才培养基地建设方案》。2017年结项后开始筹备实验，并成立育慧书院，定位于人才培养模式改革的实验基地，卓越</p>				

女大学生培养“特区”。通过选拔优秀本科生，采用小班制、导师制、学分制、淘汰制式、奖学金制，提供优势资源，配备高水平师资，以“专业+卓越”模式培养具有领导能力和国际视野，较高社会责任感，较强专业能力，知性高雅的卓越女大学生。

主要宗旨：

①通过跨学科选拔优秀学生集中在一起学习、研讨和参与各种活动，在不改变其所属院系与专业、不改变居住场所的情况下，配置优势资源进行卓越人才培养。学生以书院所学分享、帮助周围同学，作为“火种”以点带面，辐射影响全校学生素质能力的提高；

②作为优秀女性人才培养的特区、实验区，学校将书院成功经验复制并推广到全校各学科人才培养中；

③坚持立德树人，重视学生社会责任感培养。从帮助周围同学、服务社区做起，进而奉献社会与国家；

④重视女性领导力培养。着力打造系统思维、分析与解决问题、沟通表达、创新等能力，激励学生保持强烈的动机，不断学习努力到高水平大学深造，并努力成为各行业领域的卓越女性人才；

⑤注重专业生涯发展。每个学生配有本专业导师，对学生的职业发展规划、专业学习、学术研究、创新创业、考研、出国进行全方位个性化辅导。

⑥强化国际视野、跨文化沟通能力、知性高雅气质的培养，使她们将来在国际组织或场合能够代表中国女性，发出中国声音，扩大中国女性在国际上的影响力。

四年来书院秉持卓越人才培养目标，积极探索，构建人才培养体系，打造优秀导师团队，倾力助力学生发展。2017级书院首届5位毕业生中有4位分别奔赴国际著名高校继续深造。如今，书院有导师45人，在院学生83人，共获得510项奖励，其中省部级以上奖励90多项，初显卓越成效。

(2) 主要解决的教学问题

①面向未来培养专业能力强、人文素质高的卓越女性

在不改变其所属院系身份和原有各专业人才培养方案的情况下，集中安排在一起，配置优质资源，特设针对性的学习和活动，使她们未来成为各专业领域具有可持续发展潜力的卓越女性领导人才。

②在专业学习任务之外，对学习能力强学生制定卓越素质培养方案

③改革教学方式，采取灵活多样的授课方式

2. 成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

一、制定相关方案

1. 制定卓越女性人才培养计划，包括卓越女性人才培养目标、培养要求、课程体系（按培养素质取向分三大类：国际视野类课程、领导力发展类课程、服务及产出类活动）、学分认定、授课方式与教学方式方法、学分认定等内容。

2. 制定卓越女性人才培养基地建设方案，包括成立“育慧书院”的宗旨、人才培养模式与运行机制、组织管理机构、学生的选拔方式、学习时间与安排、享有的

资源、导师配备、考核方式、保障机制等内容。

二、成立专门培养机构（育慧书院）

中华女子学院校长和主管本科教学的副校长担任书院的院长和副院长。

三、聘请优质师资

1. 聘请校内外（包括行业专家）、国（境）内外优秀的师资进行授课。

2. 聘请学历高、责任心与教学科研强的教师作为书院学生的导师。

四、组织灵活丰富多样的育人实践活动

1. 请专业人士对学生进行自我素质测评，一对一咨询辅导，深入进行自我发展探索，帮助学生明确自己未来发展定位和努力方向。

2. 请专业人士和机构通过体验式课程，让学生体验自己策略思考能力和决策力的水平以及辅导他人和团队建设能力，分析自己的领导力优势和不足，并明确提升的计划。通过课堂、课外组织项目性活动实践培养领导素质。

3. 组织学生出国（境）内外考察、学习交流，组织学生去联合国相关组织机构交流学习开拓国际视野。如组织育慧书院学生到澳门大学、澳门科技大学考察、学习交流；开设国际视野系列讲座等。

4. 开展走进高雅艺术殿堂等系列美育实践活动。如到国家大剧院观看欣赏“黄河大合唱”音乐会演出活动、观看歌剧《刘三姐》，到首都博物馆参观艺术展等。

5. 组织学生与高端人士对话。如与韩国梨花女子大学高级领导力代表团座谈交流，与联合国大使交流、与联合国人口基金驻华代表处领导交流等。

6. 专门针对书院学生需要开展名家系列讲座。

7. 定期组织图书分享会、师生沟通会，阶段性组织考验分享会、出国分享会。

8. 独立设计书院创新与科研项目，并给以经费支持。

9. 开展学生团建与党建活动。

10. 积极参加抗疫等公益劳动。

五、强化英语能力培养

1. 开设暑期小学期国际课程。

2. 开设专业英语课程，如开设的英语口语译、笔译等专业性较高的英语课程。

六、设立书院奖学金

学校设立了育慧学业奖、育慧科研创新奖、育慧奉献奖三项单项奖，用于奖励育慧书院中的优秀学生。

七、规范书院管理制度

书院先后制定了7项管理制度，制度的制定为巩固以及推广实验成果奠定了坚实基础。

3. 成果创新点（不超过800字）

（1）在教改实践中探索总结针对优秀女大学生的卓越人才培养模式

在重视专业能力的基础上，书院开设了国际视野、领导力发展等模块课程，以及服务与产出类活动，促进了学生素质能力的发展。课程内容丰富、形式灵活多样，如走进高雅艺术殿堂进行美育实践活动、与高端人士对话、组织出国（境）考察、学习交流等活动等等。

(2) 成立特色书院将跨学科的优秀学生集中进行卓越素质培养

实施书院、学院、导师三位一体的卓越人才培养体制机制。学校给予书院许多特殊政策，如书院学习的课程可以置换为其专业人才培养方案中的自由选修课与博雅课中的学分，给学生更多的自由学习选择；一对一规划辅导，帮助学生明确自己未来发展定位和努力方向；配专业导师，在导师的指导下完成创新研究项目，提升学生的创新能力；设立育慧学业奖、育慧科研创新奖、育慧奉献奖三项单项奖，激励书院学生的学习与发展动力。

(3) 整体构建起由内而外逐步提升的领导力发展四个层次框架

即自我、小组、学校、社会。自我，主要通过自我素质测评、自我认知训练、主动参与，发现自我优势等提升自信等积极个性品质；小组，书院很多课程以小组为单位开展活动，大家轮流做组长，组织讨论，以培养学生合作能力和领导力；学校，书院会设计一些合作性作业，要求学生在校园内通过与他人互动完成，使课上所学内容融入到学生的校园日常生活中，落实到行为上，达到知行合一；社会，组织学生讨论一些国际、国内社会热点问题，使学生学会正确的分析、认知社会问题，鼓励学生积极组织志愿者活动、社区服务活动等锻炼提升社会领导力。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

(1) 在亚洲女子高校领导人论坛上分享经验与做法

2019 年 4 月，在南京师范大学举办的“亚洲女子高校的机遇与挑战——首届亚洲女子高校领导人论坛”上，学校主管副校长王练做了“实施卓越女性人才培养计划，提升女大学生领导力”的主旨发言，与来自韩国梨花女子大学、首尔女子大学、菲律宾米莱姆学院、印度莎拉塔克学院、印度多克夫人学院、日本大阪女子学院、越南国立大学社会科学与人文学、圣斯科拉斯提卡学院、斯特拉玛丽斯女子学院、圣克里斯托弗教育学院等众多国际高校的领导和专家分享了人才培养经验，受到多个国家与会者的普遍好评。

(2) 在第二届全球女性发展论坛分享经验与做法

2019 年 11 月，在北京举办的“第二届全球女性发展论坛暨纪念北京世妇会 25 周年学术研讨会，为女性提供平等优质的高等教育分论坛”上，教务处负责人侯典牧做了“卓越女性人才培养”的经验分享经验，与来自山东女子学院、湖南女子学院、南京师范大学金陵女子学院、首都师范大学科德学院、河北女子职业技术学院、湖南女子学院、汕头大学淑德书院、西安培华学院国内高校的领导和专家学者分析了卓越女性人才培养的做法与经验。

(3) 对国内其他高校女子书院的辐射影响

中华女子学院作为全国妇联所属全日制本科女子普通高校，中国女子高等学校联盟秘书处单位、世界女子教育联盟成员高校、“一带一路”国家人才培养基地项目学校，招收发展中国家女官员，培养“女性领导力与社会发展”社工专硕的高校（受商务部和教育部委托项目），通过持续改革不断提升在女子高等教育领域的影响力。近年汕头大学淑德书院、西安培华学院女子学院、首都师范大学科德学院女子书院等高校的女子书院都曾来中华女子学院育慧书院考察学习经验。目前不少高校正在探索设立各具特色专门针对女大学生的女子书院。

(4) 书院的一些成功经验与做法已延伸推广到全校

在书院颇受学生欢迎的课，如由校外知名专家组成教学团队开设的《文化、领导力与女性》课，目前已开成全校通识教育课，惠及更多的女大学生。书院灵活多样的课程形式，正在复制推广到全校各专业人才培养中。

(5) 发表教学论文

① 《实施卓越女性人才培养计划，提升女大学生领导力——中华女子学院女性人才培养模式改革》，亚洲女子高校的机遇与挑战——首届亚洲女子高校领导人论坛论文集，2019年4月

② 《在与时俱进中凝练女院人才培养特色》，中华女子学院学报，2020年，第6期

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	侯典牧	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993年07月	高校教龄	28
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
工作单位	中华女子学院	联系电话	
现从事工作及专长	教师、教学管理；女性领导力开发	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号中华女子学院	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2020年获北京高等学校优秀本科教学管理人员；2020年获评北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师；2020年获校级优秀教材一等奖；“女性领导力建设”教学团队被评为2019年北京市高等学校继续教育优秀教学团队；2017年荣获第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师；2017年获校级教学成果一等奖；2012年获第七届北京市高等教育教学成果二等奖</p>		
主要贡献	<p>负责起草《中华女子学院卓越女性人才培养方案》、《中华女子学院“育慧书院”卓越女性人才培养基地建设方案》等文件。完成实验前的课题立项、执行与结项总结等工作。</p> <p>项目实验开始后，参与组建书院，学生的招生、选拔，专业导师的选聘等工作。组织书院人才培养各项工作的具体实施，协调资源配置，监控各项制度的制定与执行，并对书院人才培养全过程进行质量监控。</p> <p>负责撰写卓越人才培养模式改革总结报告，并把学校卓越人才培养的成功经验推广到全校，在国内女子高校与国际女子高校研讨会上介绍经验，发表与卓越人才培养相关教改论文《在与时俱进中凝练女院人才培养特色》（中华女子学院学报，2020年11月）。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(2)完成人姓名	刘利群	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1988年07月	高校教龄	32
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长、党委副书记
工作单位	中华女子学院	联系电话	
现从事工作及专长	学校行政管理工作，研究领域为媒介与女性	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号中华女子学院	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励	“女性领导力建设”教学团队被评为2019年北京市高等学校继续教育优秀教学团队的负责人		
主要贡献	<p>负责“卓越女性人才培养”计划的制定，全面负责育慧书院工作，包括书院管理干部的选拔与配置，定期对育慧书院工作进行监督检查，为育慧学生提供各种国内、国(境)外的交流机会。作为中国女子高等学校联盟的理事长，有力推动了“女子高校卓越人才培养模式”成果的普及推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	王练	性别	女
出生年月		最后学历	本科
参加工作时间	1984年08月	高校教龄	37
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长、育慧书院副院长
工作单位	中华女子学院	联系电话	
现从事工作及专长	教学管理工作, 研究领域学前教育	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号中华女子学院	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励	北京市高校优秀本科育人团队即学前教育专业教学团队负责人(2019年); 、独立撰写的《学前卫生学》2019年获北京市高校本科教材(重点)		
主要贡献	<p>组织成立育慧书院, 直接从学校层面协调配置书院各项资源, 定期对育慧书院工作进行监督、检查、指导, 组织召开书院重要工作会议。在国际女子高校研讨会上交流学校卓越女性人才培养经验。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: _____ 年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	徐海燕	性别	女
出生年月		最后学历	本科
参加工作时间	2000年07月	高校教龄	22
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	中华女子学院	联系电话	
现从事工作及专长	书院学生管理、教师培训	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号中华女子学院	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>直接负责书院的教学管理工作，包括书院学生的招生、选拔、培养、考核等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	任媛	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001年07月	高校教龄	16
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中华女子学院	联系电话	
现从事工作及专长	育慧书院办公室	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号中华女子学院	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>直接负责书院的学生管理、学籍管理、教务管理、参与书院相关制度的制定等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(6)完成人姓名	魏开琼	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1997年07月	高校教龄	24
专业技术职称	教授	现任党政职务	女性学系主任
工作单位	中华女子学院	联系电话	
现从事工作及专长	教师；性别研究	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号中华女子学院	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获北京高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师		
主要贡献	<p>对书院学生的专业学习和个人发展进行指导，帮助学生解答专业学习和个体发展上的疑惑。导师和学生共同制定个性化发展学习及活动计划；对学生选课和学习方法进行指导；指导学生阅读专业书籍和开展课题研究；指导学生出国和考研等。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(7)完成人姓名	臧海群	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991年07月	高校教龄	19
专业技术职称	教授	现任党政职务	文化传播学院院长
工作单位	中华女子学院	联系电话	
现从事工作及专长	教师；传播学、网络与新媒体	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号中华女子学院	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年北京市教师基本功大赛指导教师奖 2018首都大学生志愿服务指导教师奖 2021北京市志愿服务协会嘉奖		
主要贡献	<p>对书院学生的专业学习和个人发展进行指导，帮助学生解答专业学习和个体发展上的疑惑。导师和学生共同制定个性化发展学习及活动计划；对学生选课和学习方法进行指导；指导学生阅读专业书籍和开展课题研究；指导学生出国和考研等。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(8)完成人姓名	邢红枚	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004年07月	高校教龄	17
专业技术职称	讲师	现任党政职务	法学院党总支副书记、副院长
工作单位	中华女子学院	联系电话	
现从事工作及专长	教学与管理；刑法学教学科研	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号中华女子学院	邮政编码	100101
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 全国妇联机关优秀共产党员		
主要贡献	<p>对书院学生的专业学习和个人发展进行指导，帮助学生解答专业学习和个体发展上的疑惑。导师和学生共同制定个性化发展学习及活动计划；对学生选课和学习方法进行指导；指导学生阅读专业书籍和开展课题研究；指导学生出国和考研等。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(9)完成人姓名	国晓丽	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008年06月	高校教龄	13
专业技术职称	副教授	现任党政职务	金融系副系主任
工作单位	中华女子学院	联系电话	
现从事工作及专长	教师, 研究方向为 小额信贷、女性发 展与经济研究	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧 东路1号中华女子 学院	邮政编码	100101
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	无		
主要 贡 献	<p>对书院学生的专业学习和个人发展进行指导, 帮助学生解答专业学习和个体发展上的疑惑。导师和学生共同制定个性化发展学习及活动计划; 对学生选课和学习方法进行指导; 指导学生阅读专业书籍和开展课题研究; 指导学生出国和考研等。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中华女子学院	主管部门	全国妇女联合会
联系人	马啸	联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区育慧东路1号中华女子学院	邮政编码	100101
主要贡献	<p>这是女子学院独立完成的实验项目，由学校负责规划、设计、实施、管理、检查考核等工作，学校提供场地、人员配置、资金等资源支持，全面保证实验项目的有效完成。</p> <p>首先，学校在“十三五”规划中明确提出实施“卓越女性人才培养计划”。</p> <p>其次，2016年学校设立卓越女性人才培养教改项目，开展教学改革方案的研究与设计。</p> <p>第三，就卓越人才培养方案、卓越人才培养基地建设方案，校长办公会多次讨论审议，最终批准成立育慧书院，跨学科选拔优秀学生集中在一起进行卓越人才培养。</p> <p>第四，学校组织筹建书院管理机构，并配置书院领导和管理人员，在场地、资金上给与充分的支持。</p> <p>第五，学校要求书院负责人定期向学校校长办公会进行工作汇报，以监控书院人才培养质量。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该项成果内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确。成果完成人政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。</p> <p>该项成果创新点突出、推广应用效果明显，是近年来我校持续推进本科人才培养改革工作取得成效的集中反映。</p> <p>同意推荐。</p> <p>推荐单位党委（盖章） 推荐单位（盖章） 年 月 日</p>
初 评 意 见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日</p>

<p>评 审 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日</p>